**Ответы к заданиям**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| 10 | 2 |
| 11 | 1 |
| 12 | 2 |
| 13 | 2 |
| 14 | Трава (растение) |
| 15 | 136 |
| 16 | А1Б2В2Г2Д1 |
| 17 | А-семена, Б-плоды |
| 18 | А4Б2В6 |

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

19. Ученики 4 класса предположили, что, чем больше на веточке листьев, тем больше воды они испаряют.

Ответ.

Ход эксперимента следующий:

1) взять две одинаковые по объему емкости с водой;

2) налить на поверхность воды слой масла;

3) поставить в обе емкости веточки одного и того же растения, но с разным числом листьев. Наблюдать, в какой емкости вода испариться быстрее.

Максимальный балл за 3 перечисленных элемента ответа – **3 балла,**

Ответ включает два из названных выше элементов ответа – **2 балла**,

Ответ включает один из названных выше элементов ответа – **1 балл.**

Неверный ответ **– 0 баллов**

20. Сравните морковь и репу. В ответе укажите признаки, **одинаковые** для обоих растений, и признаки, по которым они **отличаются** друг от друга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) Признаки сходства: наличие корнеплода, двулетние растения;  2) Признаки отличия: разный цвет корнеплода (у моркови оранжевый, у репы жёлтый), разной формы корнеплоды (удлиненный у моркови и шаровидный у репы), разные листья;  ИЛИ  1) Сходства: корнеплоды, двулетние;  2) Отличия: разный цвет и форма корнеплода, разные листья (рассеченные у моркови и крупные у репы) |  |
| Правильный ответ включает все перечисленные элементы и не содержит биологических ошибок | 3 |
| Ответ включает одно сходство и два отличия или два сходства и одно отличие из названных выше сходств и отличие. | 2 |
| Ответ включает одно сходство и одно отличие и не содержит биологических ошибок. | 1 |
| Ответ включает только одно сходство или одно отличие | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |