**Спецификация**

**итоговой контрольной работы для обучающихся 6 класса по биологии.**

**Назначение КИМ**

Определить уровень достижения планируемых результатов за учебный год по биологии учащимися 6 класса.

**Структура КИМ**

**Структура итоговой контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 содержит 16 заданий базового уровня сложности с выбором ответа. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть 2 включает 2 задания повышенного уровня сложности на соответствие между биологическими объектами. За правильное выполнение задания 17, 18 – 3 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл;

Часть 3 включает 2 задания со свободным развернутым ответом. За верное выполнение каждого задания выставляется по 2 балла.

**Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Часть 1. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть 2. За правильное выполнение задания 17, 18 – 3 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл;

Часть 3. За верное выполнение каждого задания выставляется по 2 балла. Задания базового уровня – 1.

Задания повышенного уровня – 2, 3.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов. Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов. Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов.

**Продолжительность выполнения работы.**

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут

**Условия проведения (требования к специалистам)**

Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольной работы.

**Кодификатор**

**элементов содержания для проведения промежуточной аттестации учащихся 6класса по биологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код раз- дела** | **Код контроли- руемого**  **элемента** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями работы** |
| 1 |  | Органы растений |
|  | 1.1 | Корень |
|  | 1.2 | Побег |
|  | 1.3 | Лист |
|  | 1.4 | Стебель |
|  | 1.5 | Цветок |
|  | 1.6 | Плод, семя |
| 2 |  | Процессы жизнедеятельности растений |
|  | 2.1 | Минеральное питание |
|  | 2.2 | Фотосинтез, дыхание |
|  | 2.3 | Испарение |
|  | 2.4 | Передвижение веществ по растению |
|  | 2.5 | Размножение |
|  | 2.6 | Размножение спорами |
|  | 2.7 | Размножение семенами |
|  | 2.8 | Вегетативное размножение |
| 3 |  | Классификация растений |
|  | 3.1 | Классы покрытосеменных растений |
|  | 3.2 | Семейства покрытосеменных растений |

**Кодификатор проверяемых умений в контрольной работе по биологии в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые специальные предметные умения** | **№ задания** |
| ***1*** | Органы растений | |
| 1.1 | Строение семян | 1 |
| 1.2 | Виды корней и типы корневых систем | 2 |
| 1.3 | Зоны(участки)корня | 3,4 |
| 1.4 | Побег и почки | 5,7,19 |
| 1.5 | Плод | 6,18 |
| 1.6 | Лист | 8,9,10,11,12,13,15 |
| ***2*** | Процессы жизнедеятельности растений | |
| 2.1 | Распространение плодов и семян | 16 |
| 2.2 | Передвижение веществ по растению | 20 |
| 2.3 | Фотосинтез, дыхание | 14 |
| ***3*** | Классификация растений | |
| 3.1 | Признаки растений класса однодольных | 17 |

**Коды правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | |
|  | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
|  | **А** | **Б** |
|  | **Г** | **А** |
|  | **В** | **Б** |
|  | **Г** | **А** |
|  | **А** | **А** |
|  | **А** | **Б** |
|  | **Б** | **Б** |
|  | **В** | **Г** |
|  | **В** | **А** |
|  | **Г** | **Г** |
|  | **Г** | **Г** |
|  | **А** | **Б** |
|  | **Г** | **Г** |
|  | **Г** | **Г** |
|  | **Б** | **А** |
|  | **Г** | **Б** |
|  | **1-ВГ**  **2-АБ** | **1-БГ**  **2-АБ** |
|  | **А2,Б3,В1** | **А2 Б3 В1** |
|  | После окучивания от нижней части стебля начинают расти придаточные корни, которые увеличивают площадь корневой системы, т.о. увеличивается количество питательных веществ, и как следствие – урожайность повышается. | Прищипку главного корня (пикировку) у некоторых культурных растений производят для увеличения роста боковых корней и т.о. увеличивается количество питательных веществ, и как следствие – урожайность увеличивается. |
|  | Клубень имеет «глазки» - почки, имеет верхушечные и боковые почки – «глазки», как у побега. На поперечном срезе видна кора (пробка), луб, древесина, сердцевина, как на поперечном срезе побега. | У корневища имеются верхушечная и пазушные почки (из которых весной начинают расти молодые побеги), а также плёнчатые чешуйки – видоизменённые листья. От корневища отрастают придаточные корни. |

**КИМ**

**итоговой контрольной работы для обучающихся 6 класса по биологии.**

1. Инструкция для обучающихся

2. Содержание итоговой работы

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В работе 20 заданий. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

Желаем успеха!

***Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 6***

ВАРИАНТ- I

**Часть 1.**

**Выберите один верный вариант из четырех предложенных.**

**1. Рост – это …**

а) увеличение массы и появление новых органов у растений;

б) увеличение массы и линейных размеров органов растения;

в) количественные и качественные изменения в организме растения;

г) появление цветков и плодов у растения.

**2. Из покровов семязачатка формируется**

а) зигота; б) эндосперм; в) околоплодник; г) семенная кожура.

**3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:**

а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.

**4. Самая длинная часть корня:**

а) зона роста; б) зона деления; в) зона проведения; г) зона всасывания.

**5. Луковица представляет собой видоизмененный подземный побег, так как**

а) на нем расположены почки;

б) он поглощает воду и минеральные вещества;

в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных;

г) в нем образуются органические вещества из неорганических.

**6. Плод образуется из:**

а) Стенок завязи; б) Цветоложа; в) Пестика;

г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

**7. Почка — это**

а) часть стебля; б) зачаточный побег; в) завязь с семязачатками;

г) черешок и листовая пластинка.

**8. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение**:

а) боковое; б) верхушечное; в) боковое и верхушечное.

**9. Лист сидячий у:**

а) пшеницы и липы; б) липы и пырея; в) пырея и ржи; г) ржи и сирени.

**10. Сложный тройчатый лист у:**

а) шиповника; б) ясеня; в) каштана конского; г) земляники.

**11. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:**

а) пшеницы; б) лука; в) пырея; г) дуба.

**12. Простой лист у:**

а) сирени; б) каштана; в) шиповника; г) акации.

**13. Листорасположение очередное у:**

а) дуба и клёна; б) клёна и осины; в) осины и бузины; г) все неверно.

**14. Функции листа:**

а) газообмен; б) фотосинтез; в) испарение; г) все ответы верны.

**15. Видоизмененные в колючки листья:**

а) защищают растение от вымерзания;

б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении;

в) улучшают освещенность растения;

г) увеличивают скорость передвижения воды в растении.

**16. Распространяются ветром семена:**

а) калины; б) боярышника; в) акации; г) клена.

**Часть 2.**

**17 . Соотнесите понятия и характеристики**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Признаки |
| 1. Вегетативное размножение | А. В размножении участвуют главные части цветка. |
| 2. Половое размножение | Б. Численность организмов увеличивается медленно. |
|  | В. Численность особей увеличивается очень быстро. |
| Г. В размножении участвует побег, корень или лист. |

**18. Установите соответствие Тип плода растения**

А. ягода 1. пшеница

Б. яблоко 2. томат

В. зерновка 3. груша

**Часть 3**.

**Ответьте письменно на вопрос:**

**19** . Почему урожайность картофеля возрастает после окучивания?

**20** . Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.

**КИМ**

**итоговой контрольной работы для обучающихся 6 класса по биологии.**

1. Инструкция для обучающихся

2. Содержание итоговой работы

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В работе 20 заданий. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

Желаем успеха!

***Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 6***

**Часть 1.**

ВАРИАНТ-2

**Выберите один верный вариант из четырех предложенных.**

**1.Оплодотворение – это …**

а) процесс переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика;

б) процесс слияния половых клеток;

в) процесс образования половых клеток;

г) процесс созревания половых клеток.

**2. Органом бесполого размножения НЕ является**

а) цветок; б) лист; в) корень; г) побег.

**3. Роль корневого чехлика в том, что он:**

а) обеспечивает передвижение веществ по растению;

б) выполняет защитную роль;

в) придают корню прочность и упругость;

г) участвует в делении клеток.

**4. Самая короткая часть корня:**

а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.

**5. Клубень представляет собой видоизмененный подземный побег, так как:**

а) на нем расположены почки;

б) он поглощает воду и минеральные вещества;

в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных;

г) в нем образуются органические вещества из неорганических.

**6. Семя образуется:**

а) из семяпочки;

б) из семяпочки после двойного оплодотворения;

в) из оплодотворенной яйцеклетки;

г) из оплодотворенной центральной клетки

**7. Побег — это**

а) верхушка стебля; б) стебель с листьями и почками в) часть листа; г) часть корня.

**8. Лист, являясь частью побега, в свою очередь, состоит из:**

а) пластинки;б) черешка и основания;в) прилистников;г) все верно.

**9. Простой лист у:**

а) черемухи; б) рябины; в) гороха; г) картофеля.

**10. Дуговидное жилкование листовой пластинки у**

а) подорожника и липы; б) липы и дуба; в) дуба и ландыша; г) ландыша и кукурузы.

**11. Лист называют простым, если он имеет:**

а) пластинку; б) пластинку и черешок; в) пластинку, черешок, основание;

г) пластинку, черешок, основание, прилистники.

**12. Цельнокрайняя пластинка у листьев:**

а) крапивы и ландыша б) ландыша и сирени; в) сирени и березы; г)березы и крапивы.

**13. Листорасположение супротивное у:**

а) дуба и клена; б) клена и березы; в) березы и ясеня; г) ясеня и каштана конского.

**14. Фотосинтез происходит в:**

а)лейкоплах; б)хромоплах; в)цитоплазме; г)другое решение.

**15. Видоизмененный побег — это:**

а)корнеще; б) корень; в) корнеплод; г) корнеклубень.

**16. Распространяются животными и человеком семена**:

а) одуванчика; б) боярышника; в) акации; г) клена.

**Часть 2.**

**17 . Соотнесите понятия и характеристики**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Признаки |
| 1. Половое размножение | А. Участвует одна особь. |
| 2. Бесполое размножение | Б. Зародыш находится в семени. |
|  | В. Новый организм несёт наследственную информацию материнской особи. |
| Г. Новый организм образуется из зиготы. |

**18. Установите соответствие Тип плода растения**

А. костянка 1. пшеница

Б. семянка 2. вишня

В. зерновка 3. подсолнечник

**Часть 3.**

**Ответьте письменно на вопрос:**

**19 .** Для чего производят прищипку главного корня (пикировку) у некоторых культурных растений?

**20** . Докажите, что корневище ландыша - видоизмененный побег.