**Стартовая диагностическая работа**

**по БИОЛОГИИ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа вклю­чает в себя 20 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 14–20 запишите в работе в отведённом для этого месте.

В случае записи неверного ответа на задание зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учиты­ваться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

***При выполнении заданий 1–13 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.***

**1**

Ученик 4-го класса проводил опыты по проращиванию семян фасоли. В два блюдца он положил влажные марлевые салфетки и на них разместил по 6 семян фасоли. Одно блюдце ученик оставил на столе в кухне, а другое он убрал в кухонный шкаф. Какое предположение проверял ученик в этом опыте?

1) Необходимы ли семенам фасоли для прорастания влага и тепло.

2) Необходим ли семенам фасоли для прорастания свет.

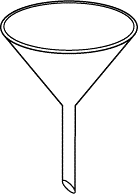
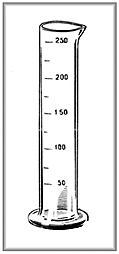
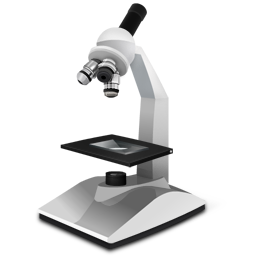
3) Как быстро прорастут семена фасоли на кухонном столе.

4) Зависит ли скорость прорастания семян от температуры воздуха.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**2**

Рассмотрите рисунки «Оборудование для научных исследований». Какой цифрой обозначен увеличительный прибор?

1)  2)  3) 4) 

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**3**

Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке?



1) рябина

2) каштан

3) дуб

4) лещина

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**4**

На каком рисунке изображён ядовитый гриб?

1) 2)

3) 4)

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**5**

Перед тобой список названий растений: морковь, сосна, подорожник, крыжовник, клён, горох, ольха. Сколько культурных растений приведено в списке?

1) шесть

2) пять

3) четыре

4) три

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**6**

Перед тобой перечень названий разных животных: сова, морж, кенгуру, акула, медведь, крокодил.

К млекопитающим животным, которые выкармливают детенышей молоком, относится (относятся):

1) сова

2) морж и акула

3) кенгуру и медведь

4) крокодил

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**7**

Петрушка корневая — двулетнее растение, достигающее высоты до одного метра. О каком процессе идет речь?

1) Дыхание

2) Рост

3) Плодоношение

4) Размножение

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**8**

На рисунках изображены зимующие и перелётная птицы. Какая из птиц является перелетной?

1) воробей

2) аист

3) дятел

4) синица

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**9**

Орган, **не** относящийся к пищеварительной системе человека:

1) печень

2) трахея

3) пищевод

4) кишечник

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

В каком ряду перечислено только то, что относится к опорно-двигательной системе человека?

1) Трахея, лёгкие, пищевод

2) Рёбра, позвоночник, мышцы

3) Печень, желудок, кровеносные сосуды

4) Сердце, кишечник, головной мозг

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**11**

**10**

**12**

Рыбы обитают в водной среде, поэтому их органы дыхания?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1) | Жабры. | | 2) | Лёгкие. | | 3) | Чешуя. | | 4) | Плавательный пузырь. | | | | |
| Ответ: |  |

Жизнь бабочки начинается с яйца. Затем в своем развитии насекомое проходит ряд стадий:



**?**

Какая стадия пропущена в схеме?

1) взрослое насекомое

2) куколка

3) гусеница

4) яйцо

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**13**

Определите, каким способом распространяются плоды и семена изображенных растений?



1) Ветром по воздуху

2) Животными, цепляясь за шерсть

3) Переплывают по воде

4) Всеми перечисленными выше способами

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**14**

***При выполнении заданий 14–18 в поле ответа запишите слова или перечень цифр.***

На схеме ниже представлена схема пищевой цепи, характерной для сообщества луга.

Вместо знака «?» дополните схему своим примером: ? → кузнечик → ящерица → ястреб

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15**

Известно, что ландыш – **травянистое теневыносливое растение, используемое в медицине**. Выбери из приведённого ниже списка утверждения, которые описывают выделенные признаки растения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность. | | | | |
| 2) | По одной из легенд, ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом. | | | | |
| 3) | Ландыш лучше всего растет в лиственных и сосновых лесах под плотными кровами деревьев. | | | | |
| 4) | Большие овальные листья располагаются поочередно на одревесневших ветвях. | | | | |
| 5) | Цветки ландыша белые, в форме округлых колокольчиков. | | | | |
| 6) | Растение не имеет одревесневшего стебля. | | | | |
| Ответ: | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |

**16**

Установите соответствие между животным и группами животных (хищные животные, растительноядные животные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЖИВОТНОЕ**  А) Лиса  Б) Мышь  В) Олень  Г) Заяц  Д) Рысь | **ГРУППА**  1) Хищное животное  2) Растительноядное животное |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А) | Б) | В) | Г) | Д) |
|  |  |  |  |  |

**17**

Масло оливы богато витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из оливы выжимают масло (A) или употребляют её части в пищу в сыром или маринованном виде (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.

Запишите названия органов растения, которые используются в каждом случае.

А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18**

Вставьте в текст «Рыбы» пропущенные слова из предложенного списка.

**РЫБЫ**

Рыбы — активные пловцы, имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) форму тела и плавники. Тело рыбы делится на голову, \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) и хвост. Покрывающая тело рыбы слизь облегчает скольжение. Плавники подразделяются на парные (их всегда два) — грудные и брюшные, и непарные — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), анальный и хвостовой. Одни из них живут в водоёмах с пресной, а другие — с солёной водой.

Список слов:

 1) позвоночник

2) туловище

3) хвост

4) обтекаемая

5) боковой

6) спинной

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

***При выполнении заданий 18-20 сформулируйте ответ и запишите в отведенное для него поле***

**19**

Ученики 4 класса предположили, что, чем больше на веточке листьев, тем больше воды они испаряют. Опишите опыт, позволяющий проверить это предположение.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20**

Прочитайте описание двух растений.

При весеннем посеве в первый год у **моркови** образуется розетка красивых рассеченных листьев и удлиненный корнеплод оранжевого цвета. Если морковь оставить в земле, то на следующий год на стеблях образуются цветки и семена, после чего растение погибает.

Морковь Репа

**Репа** - двулетнее растение, которое в первый год образует шаровидный корнеплод желтого цвета. Листья у репы крупные, покрытые щетинками.

Сравните морковь и репу. В ответе укажите признаки, **одинаковые** для обоих растений, и признаки, по которым они **отличаются** друг от друга.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_