**Спецификация к контрольной работе по биологии в 5 классе**

**за 1 полугодие**

**Назначение работы:**оценка качества индивидуальных достижений обучающихся по предмету «Биология».

**Документы, определяющие содержание работы.**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, примерные программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основной школы

**Условия проведения работы**.

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут.

**Содержание и структура работы**.

Содержание итоговой работы включает темы 1 раздела курса биологии 5 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы | Проверяемые виды деятельности | № заданий | Оценка |
| 1. Наука о живой природе | Знание терминов. | 1 | 1 балл |
| 2. Свойства живого | Умение выделять отличительные признаки, анализировать информацию | 2 | 2 балла |
| 3. Методы изучения природы | Владение методами научного познания | 3 | 1 балл |
| 4. Увеличительные приборы | Знание приборов исследования, их устройства и назначения | 11 | 3 балл |
| 5. Строение клетки | Знание строения клетки. Умение выделять отличительные признаки, сравнивать, работать с рисунками и схемами, выявлять связь между строение и функциями | 4  12 | 2 балла  3 балла |
| 6. Ткани | Знание терминов. Умение анализировать и обобщать информацию, использовать знания в новой ситуации | 5,  6  10 | 1 балл  1 балл  3 балла |
| 7. Химический состав клеток | Знание химического состава клетки и функций веществ. Умение делать множественный выбор. | 7 | 2 балла |
| 8. Процессы жизнедеятельности клетки | Знание процессов жизнедеятельности клетки, умение выделять существенные признаки | 8 | 1 балл |
| 9. Великие естествоиспытатели | Знание ведущих ученых биологии и их вклад в развитие науки | 9 | 1 балл |
|  | | 12 | 21 |

**Критерии оценки**: № 1, 3, 5, 6, 8, 9 – 0 – 1 балл. № 2, 4, 7 – 2 (3 ответа), 1 балл – 2 ответа, 0 баллов -1 – 0 ответ. № 10 – 12: 3 балла – все верно, 2 балла – 1 ошибка, 1 балл – 2 ошибки, 0 баллов – 3 и более ошибок.

**Перевод баллов оценку:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 21 – 19 | 18 – 16 | 15 – 11 | 10 – 0 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Итоговая контрольная работа по биологии за 1 полугодие**

1. Наука о живой природе называется:

1 – экология 2 – биология 3 – зоология 4 – цитология

2. Выпишите три признака, характерных **только** для живой природы:

1 – раздражимость 2 – движение 3 – изменение температуры

4 – рост 5 – обмен веществ 6 – размножение

3. Какой метод используют для проверки гипотезы?

1 – наблюдение 2 – описание 3 – эксперимент 4 – моделирование

4. Выпишите отличительные признаки **растительной** клетки:

А) клеточная стенка Б) цитоплазма В) ядро

Г) вакуоли с клеточным соком Д) хлоропласты Е) клеточная мембрана

5. Как называют группы клеток, сходных по строению и функциям:

1 – ткань 2 – вещество 3 – тело 4 – орган

6. Какие ткани растений и животных выполняют защитную функцию?

1 – покровная и соединительная 2 - покровная и эпителиальная 3 – мышечная и механическая

4 – основная и нервная

7. Выпишите из перечня вещества, относящиеся к органическим:

А) белки Б) соли В) вода Г) углеводы Д) жиры Е) кислород

8. Увеличение числа клеток происходит в результате:

1 – деления 2 – роста 3 – развития 4 – движения

9. Н.И. Вавилов:

1 – создал учение о биосфере 2 – определил центы происхождения культурных растений

3 – создал эволюционное учение 4 – создал классификацию организмов

10. *Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка. Ответ запишите в виде последовательности номеров терминов из перечня*

У животных различают ткани: **\_\_А\_\_,** нервную, **\_\_Б\_\_** и эпителиальную. Кровь, кости, хрящи животных образованы тканью **\_\_В\_\_**. Кожица, кора растений образована тканью **\_\_Г\_\_.** Рост растений происходит за счет ткани**\_\_Д\_\_.** Головной и спинной мозг, регулирующие процессы жизнедеятельности и обеспечивающие целостность организма животных, органы образованы тканью **\_\_Е\_\_.**

**Перечень терминов:**

1

****1 – механическая 2 – проводящая 3 – соединительная 4 – покровная

5 – основная 6 – нервная 7 – образовательная 8 – мышечная

2

11. Какой увеличительный прибор изображен на рисунке? Что изучают с помощью этого прибора? Как называются части прибора, обозначенная цифрами 1 и 2? Какова их роль?

12. Растительная или животная клетка изображена на рисунке? Какой органоид изображен по цифрой? Какие функции выполняет этот органоид?

1

**Итоговая контрольная работа по биологии за 1 полугодие**

КЛЮЧ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Оценка** |
| 1. 2 2. 156 3. 3 4. АГД 5. 1 6. 2 7. АГД 8. 1 9. 1 10. 38(83)3476 11. 1) Микроскоп   2) 1 – окуляр, 2 – объектив  3) увеличение предмета (объекта)  12. 1) Растительная  2) Хлоропласт  3) синтез органических веществ из неорганических (фотосинтез) | № 1, 3, 5, 6, 8, 9 – 0 – 1 балл  № 2, 4, 7 – 2 (3 ответа), 1 балл – 2 ответа, 0 баллов -1 – 0 ответ  № 10 – 12:  3 балла – все верно  2 балла – 1 ошибка  1 балл – 2 ошибки  0 баллов – 3 и более ошибок  ИТОГО: 21 балл  «5» - 21 – 19  «4» - 18 – 16  «3» - 15 – 11  «2» - 10 – 0 |