**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольной работы №1 по биологии в 8 классе**

**Тема «**Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного**»**

1. **Цель работы:**

Оценить достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися тем: Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного с целью их промежуточной аттестации по биологии.

1. **Структура работы:**

Каждый вариант контрольной работы по биологии для 8 класса состоит из 2 частей и содержит 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 14 заданий, из которых задания № 1-13 с выбором ответа в виде одной буквы, №14 – в виде 2 букв. Часть 2 содержит 2 задания № 15-16. Задание №15 на установление соответствия между видами тканей и их строением (1в.) и видами тканей и их функциями (2в.). Задание №16 с развернутым ответом, требующим по предлагаемому утверждению ответить на вопросы и дать полный аргументированный ответ

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Количество заданий | Максимальный балл | Тип задания |
| 1 | Часть 1 | 14 | 14 | С выбором ответа |
| 2 | Часть 2 | 1 | 4 | С установлением соответствия |
| 1 | 3 | С развернутым ответом |
| **Итого** | | **16** | **21** |  |

**3.Распределение заданий работы по содержанию**

**Таблица №2 Распределение заданий по содержанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы (темы) курса биологии, включенные в работу | Количество заданий | | | По рабочей программе |
| Вся работа | Часть 1 | Часть 2 |
| Животный организм | 4 (25%) | 3 | 1 | 4 (25%) |
| Строение и жизнедеятельность организма животного | 12 (75%) | 11 | 1 | 12 (75%) |
| **Итого** | **16 (100%)** | **14** | **2** | **16 часов (100%)** |

**4. Распределение заданий по уровням сложности**

В работе представлены задания различных уровней сложности: базового и повышенного.

Задания базового уровня (№1-14) –это простые задания, проверяющие способность обучающихся применять наиболее важные биологические понятия для объяснения состава, строения, свойств, жизнедеятельности структур организма животного, а также умение работать с информацией биологического содержания.

Задание №15 на умение установления взаимосвязи между видами тканей, особенностями их строения и функциями, выполняемыми в организме. Задание №16 с развернутым ответом, направлено на проверку знаний особенностей строения и физиологии насекомых, умения давать полный аргументированный ответ

**Таблица №3 Распределение заданий по уровню сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый | 14 | 15 |
| Повышенный | 2 | 6 |
| **Итого** | **16** | **21** |

5.**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение  задания в  работе | Проверяемые  элементы содержания | Коды проверяемых  умений | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания |
| 1 | Разделы зоологии как науки | 1 | Б | 1 |
| 2 | Отличие растений от животных | 3 | Б | 1 |
| 3 | Строение животной клетки | 2,3 | Б | 1 |
| 4 | Особенности скелета животных | 4 | Б | 1 |
| 5 | Движение животных | 4,5,6 | Б | 1 |
| 6 | Пищеварение у простейших | 4,5 | Б | 1 |
| 7 | Пищеварение у позвоночных | 4,5,6 | Б | 1 |
| 8 | Дахание животных | 4,5,6 | Б | 1 |
| 9 | Особенности строения сердца животных | 4 | Б | 1 |
| 10 | Выделение у животных | 5,6 | Б | 1 |
| 11 | Поведение животных | 2.5 | Б | 1 |
| 12 | Строение отделов нервной системы животных | 2,4 | Б | 1 |
| 13 | Особенности размножения животных | партеногенез | Б | 1 |
| 14 | Развитие животных | 4,5,6 | Б | 2 |
| 15 | Ткани животных | 2,3,5 | П | 4 |
| 16 | Особенности строения нервной системы насекомых | 4,5,6 | П | 2 |

**6. Система оценивания работы**

Задание с выбором ответа (1-13) считается выполненным если, выбранный обучающимся номер ответа, совпадает с верным ответом. Оценивается в 1 балл. Задание 14 предусматривает выбор нескольких верных ответов, оценивается в 2 балла.

Задание с установлением соответствия (15) оценивается максимально в 4 балла. Максимальный балл за задание с развернутым ответом (16) – 2 балла.

Максимальный балл за выполнение работы – 21. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий зачетной работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибальной шкале.

**Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | **21-19** | **18-16** | **15-11** | **10 и менее** |
| **Отметка** | **5** | **4** | **3** | **2** |

**Контрольная работа №1 по биологии в 8 классе**

**Тема «**Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного**»**

**Инструкция для обучающихся**

Контрольная работа включает в себя 16 заданий: 14 заданий (1-14), в которых представлены варианты ответа. Ответ к заданиям 1-13 записывается в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу, ответ к заданию 14 записывается в виде нескольких букв. Задание №15 на установление соответствия между видами тканей и их строением. Ответ записывается в виде буквы, соответствующей виду ткани и цифре, соответствующей описанию строения ткани. Задание № 16 требует полного письменного аргументированного ответа.

За верное выполнение заданий 1–13 выставлялся 1 балл, за верное выполнение задания 14 выставляется 2 балла.

Задание №15 с установлением соответствия, оценивается 1 баллом за каждое правильно установленные соответствия (всего 4 балла)

Задание с развернутым ответом № 16, оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за задание с развернутым ответом – 2. Максимальный балл за всю работу – 21.

Критерии оценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | **21-19** | **18-16** | **15-11** | **10 и менее** |
| **Отметка** | **5** | **4** | **3** | **2** |

**Вариант 1**

**Часть 1.**

**Выбрать правильный ответ (1б.)**

**1. Изучением внешнего строения животных занимается наука**

а) палеонтология ; б) физиология; в) морфология

**2. Чем животные отличаются от растений?**

а) клеточным строением; б) питанием готовыми органическими веществами; в) способом размножения

**3. В отличие от растительных клеток животные имеют**:

а) пластиды; б) клеточный центр; в) вакуоли

**4.Наружный скелет имеют:**

а) птицы, собаки, лягушки; б) змеи, млекопитающие, птицы; в) улитки, крабы, раки

**5.Движение всех многоклеточных животных, как бы ни были они разнообразны, связаны:**

а) с мышечной деятельностью; б) с наличием интеллекта; в) оба ответа верны

**6.Переваривание пищи у простейших происходит**

а) в кишечной полости; б) в желудке; в) в пищеварительной вакуоли

**7. Где начинается процесс пищеварения у позвоночных животных?**

а) в желудке; б) в кишечнике; в) во рту

**8. У наземных позвоночных животных присутствует дыхание:**

а) только легочное; б) всей поверхностью тела; в) легочное и кожное:

**9.У кого из перечисленных животных четырехкамерное сердце?**

а) лягушка; б) собака; в) рыба

**10. Какова функция сократительной вакуоли простейших:**

а) удаляет непереваренные остатки пищи; б) способствует передвижению; в) накапливает запасные питательные вещества.

**11.  Безусловные рефлексы животных являются:**а) заимствованными; б) приобретенными; в) врожденными

**12.Кора больших полушарий у большинства животных образует:**

а) борозды и извилины; б) выросты и впадины; в) бляшки и наросты

**13.При благоприятных условиях гидроидные размножаются:**

а) деление клетки пополам; б) частями тела; в) почкованием

**14.** **Выбрать из списка животных тех, для которых характерно непрямое развитие: (2б.)**

а) змея, б) лягушка, в)собака, г)бабочка

**Часть 2**

**15. Установите соответствие между названием ткани и особенностями строения (4б.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ткани** | **Особенности строения** |
| **1**.Эпителиальная | **А**. клетки имеют тело и многочисленные отростки различной длины |
| **2**.Соединительная | **Б**. Состоит из многоядерных клеток, имеющих поперечнополосатую исчерченность |
| **3**. Поперечнополосатая мышечная ткань | **В.** Наличие большого количества межклеточного вещества |
| **4**.Нервная ткань | **Г.** Клетки плотно прилегают друг к другу, почти отсутствует межклеточное вещество |

**Ответ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| цифра |  |  |  |
| буква |  |  |  |

**16. (3б.)**

**Прочтите утверждение**

У пчел особенно выражен надглоточный нервный узел.

**Ответьте:** 1. Частью какой системы органов является надглоточный нервный узел.

2.С чем связано его развитие (Ответ иллюстрируйте конкретными примерами из жизни пчел)

**Контрольная работа №1 по биологии в 8 классе**

**Тема «**Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного**»**

**Инструкция для обучающихся**

Контрольная работа включает в себя 16 заданий: 14 заданий (1-14), в которых представлены варианты ответа. Ответ к заданиям 1-13 записывается в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу, ответ к заданию 14 записывается в виде нескольких букв. Задание 15 на установление соответствия между видами тканей и их функциями. Ответ записывается в виде буквы, соответствующей виду ткани и цифре, соответствующей описанию строения ткани. Задание 16 требует полного письменного аргументированного ответа.

За верное выполнение заданий 1–13 выставлялся 1 балл, за верное выполнение задания 14 выставляется 2 балла.

Задание №15 с установлением соответствия, оценивается 1 баллом за каждое правильно установленные соответствия (всего 4 балла)

Задание с развернутым ответом № 16, оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за задание с развернутым ответом – 2. Максимальный балл за всю работу – 21.

Критерии оценки

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | **21-19** | **18-16** | **15-11** | **10 и менее** |
| **Отметка** | **5** | **4** | **3** | **2** |

**Вариант 2**

**Часть 1.**

**Выбрать правильный ответ (1б.)**

**1. Какая наука изучает взаимоотношения животных между собой, с другими организмами и со средой обитания?**

а) этология; б) экология; в) палеонтология  
**2. Чем животные отличаются от растений?**

а) клеточным строением; б) способом размножения; в) питанием готовыми органическими веществами способом размножения

**3.  Снаружи животная клетка покрыта:**

а) клеточной стенкой; б) клеточной мембраной; в) цитоплазмой

**4. Внутренний скелет, состоящий из трех отделов имеют:**

а) птицы, млекопитающие; б) раки, устрицы; в) моллюски, крабы

**5.Движение всех многоклеточных животных, как бы ни были они разнообразны, связаны:**

а) с мышечной деятельностью; б) с наличием интеллекта; в) с наличием сократительной вакуоли

**6.** У **одноклеточного животного амёбы пищеварение протекает:**  
а) в пищеварительной вакуоли; б) в желудке; в) в кишечной полости

**7.Где начинается процесс пищеварения у позвоночных животных?**

а) в желудке; б) во рту; в) в кишечнике

**8.Одноклеточные простейшие животные дышат:**

а) всей поверхностью тела; б) жабрами; в) легкими

**9.  Какое из перечисленных животных, имеет замкнутую кровеносную систему:**а) паук-крестовик; б) муравей ; в) лягушка

**10.  Основной орган выделения позвоночных животных-это:**

а) нефридии; б) почки; в) сократительная вакуоль.

**11. Условные рефлексы животных являются:**а) заимствованными; б) приобретенными; в) врожденными

**12. Самый большой отдел головного мозга млекопитающих:**

а) мозжечок; б) передний мозг; в) большие полушария

**13.Простейшие (одноклеточные животные) размножаются :**

а) почкованием ; б) путем деления клетки ; в) оба ответа верны

**14.Выбрать из списка животных тех, для которых характерно прямое развитие: (2б.)**

а) змея, б)лягушка, в)собака, г)бабочка

**Часть 2**

**15.Установите соответствие между названием тканей животных и их функциями (4б.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ткани** | **Функции тканей** |
| **1**.Эпителиальная | **А**. Служит энергетическим депо, предохраняет организм от потери тепла |
| **2**.Соединительная | **Б**. Обеспечивает движение животных, смыкание створок раковин, сужение и расширение кровеносных сосудов |
| **3**.Мышечная ткань | **В.** Возбудимость, проведение нервного импульса |
| **4**.Нервная ткань | **Г.** Выстилает наружную поверхность тела животных, полости внутренних органов, обеспечивая их защиту |

**Ответ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| цифра |  |  |  |
| буква |  |  |  |

**16. (3б.)**

**Прочтите утверждение**

У муравьев особенно выражен надглоточный нервный узел

**Ответьте:** 1. Частью какой системы органов является надглоточный нервный узел.

2.С чем связано это развитие (Ответ иллюстрируйте конкретными примерами из жизни муравьев)

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **1в.** | **в** | **б** | **б** | **в** | **а** | **в** | **в** | **в** | **б** | **а** | **в** | **а** | **в** | **б,г** |
| **2в.** | **б** | **в** | **б** | **а** | **а** | **а** | **б** | **а** | **в** | **б** | **б** | **в** | **б** | **а,в** |

**15. (1в.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | в | б | а |

**15.(2в.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | а | б | в |

**16 (1в.)** **Примерно.**

Надглоточный нервный узел является частью нервной системы. У муравьев надглоточный узел особенно выражен, это связано с сильным развитием у них органов чувств и сложным поведением.(Муравьи сооружают муравейники, у них установлено «разделение труда» и каждая группа исполняет свою работу: охотники, защитники, няньки и т.д.)

**16.(2в.)**

Надглоточный нервный узел является частью нервной системы. У пчел надглоточный узел особенно выражен, это связано с сильным развитием у них органов чувств и сложным поведением. (По танцу пчелы пчелы-соседки определяют направление к цветкам богатым нектаром. Архитектурные и строительные особенности пчел не имеют себе равных в животном мире. У построенных ими сот наибольшая возможная емкость при минимальной затрате материала )