**8 класс**

**Итоговая контрольная работа по химии**

**Спецификация работы**

1. **Назначение КИМ.**

Назначение работы – оценить уровень подготовки учащихся по химии за 8 класс

2. **Характеристика структуры КИМ**

Работа по состоит из 2 частей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
| Часть 1 | 10 | 10 | С выбором одного ответа |
| Часть 2 | 2 | 4 | С кратким ответом |
| Часть 3 | 2 | 6 | С развернутым ответом |
| Итого | 14 | 20 |  |

**3.Распределение заданий КИМ по содержанию и видам**  
**деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательные разделы | Количество заданий |
| Вещество | 3 |
| Химические реакции. | 2 |
| Элементарные основы неорганической химии. | 5 |
| Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии | 4 |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 2 заданий повышенного уровня и 2 заданий высокого уровня. За выполнение 11,12 задания - 2 балла, если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов. Последние два задания требуют полного ответа. За выполнение задания -3 балла.

**5. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 0-6 | 7-10 | 11-15 | 16-20 |

**6. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Кодификатор**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный;В – высокий.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания в работе | Проверяемый элемент содержания | Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору) | Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатор) | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1 | Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений | 1.6. | 1.1. | Б | 1 |
| 2 | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева | 1.1 | 1.2 | Б | 1 |
| 3 | Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая | 1.3. | 2.1.2. | Б | 1 |
| 4 | Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. | 2.2. | 2.1.2. | Б | 1 |
| 5 | Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель | 2.6. | 2.3.3. | Б | 1 |
| 6 | Химические свойства оксидов: оснόвных, амфотерных, кислотных | 3.2.1. | 2.3.4. | Б | 1 |
| 7 | Химические свойства оснований | 3.2.2. | 2.3.3. | Б | 1 |
| 8 | Химические свойства кислот | 3.2.3. | 2.3.4. | Б | 1 |
| 9 | Химические свойства солей (средних) | 3.2.4. | 2.5.3. | Б | 1 |
| 10 | Взаимосвязь различных классов неорганических веществ | 3.3. | 2.5.3. | Б | 1 |
| 11 | Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония | 4.2. | 2.5.3. | П | 2 |
| 12 | Получение и изучение свойств изученных классов неорганических веществ | 4.4. | 2.8.3 | П | 2 |
| 13 | Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции | 4.5.3. | 2.3 | В | 3 |
| 14 | Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции | 4.2. | 2.3 | В | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |