

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "СОШ № 16"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Кузьмина Е.Н.
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УВР

Миннигазимова Г.К.
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Долгополова О.В.
Приказ № 1-10/351
от «30» 08 2022 г.

**Рабочая программа
по ОБЖ
10-11 класс
на 2022 – 2024 гг.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
описывать факторы здорового образа жизни;
объяснять преимущества здорового образа жизни;
объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
отличать первую помощь от медицинской помощи;
распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
раскрывать организацию воинского учета;
комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
описывать основание увольнения с военной службы;
раскрывать предназначение запаса;
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

выполнять подготовку к стрельбе;

производить стрельбу;

объяснять назначение и боевые свойства гранат;

различать наступательные и оборонительные гранаты;

описывать устройство ручных осколочных гранат;

выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

объяснять предназначение современного общевойскового боя;

характеризовать современный общевойсковой бой;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

10 класс

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы

противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

11 класс

Основы комплексной безопасности

Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тематическое планирование

10 класс

№ п./п.	Тема урока	Количество часов
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1
2	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1
3	Входная контрольная работа.	1
4	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	1
5	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1
6	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
7	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
8	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
9	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1
10	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1
11	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1
12	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	1
13	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму:	1
14	Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1
15	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1
16	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1

17	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1
18	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1
19	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1
21	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1
22	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1
23	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1
24	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1
25	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	1
26	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1
27	Полугодовая контрольная работа.	1
28	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1
29	Другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	1
30	История создания ВС РФ.	1
31	Структура ВС РФ.	1
32	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1
33	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1
34	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1
35	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1
36	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1
37	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1
38	Строи и управление ими.	1
39	Строевые приемы и движение без оружия.	1
40	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.	1
41	Подход к начальнику и отход от него.	1
42	Строй отделения.	1
43	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	1
44	Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	1
45	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	1
46	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	1
47	Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона.	1
48	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1
49	Основы и правила стрельбы.	1
50	Ведение огня из автомата Калашникова.	1
51	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1
52	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1

53	Современный общевойсковой бой.	1
54	Инженерное оборудование позиции солдата.	1
55	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	1
56	Элементы военной топографии.	1
57	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).	1
58	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).	1
59	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).	1
60	Действия по сигналам оповещения.	1
61	Действия по сигналам оповещения.	1
62	Состав и применение аптечки индивидуальной.	1
63	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
64	Оказание первой помощи в бою.	1
65	Оказание первой помощи в бою.	1
66	Способы выноса раненого с поля боя.	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Основы комплексной безопасности	1
	Итого:	68

Тематическое планирование

11 класс

№ п./п.	Тема урока	Количество часов
1	Организация комплексной безопасности. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	1
2	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1
3	Входная контрольная работа.	1
4	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты.	1
5	Предназначение и использование экологических знаков.	1

6	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	1
7	Предназначение и использование дорожных знаков.	1
8	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1
9	Основы противодействия экстримизму, террору и наркотизму в Российской Федерации.	1
10	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1
11	Основы здорового образа жизни..	1
12	Репродуктивное здоровье.	1
13	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1
14	Полугодовая контрольная работа.	1
15	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	1
16	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1
17	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1
18	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1
19	Основы обороны государства. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	1
20	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.	1
21	Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	1
22	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	1
23	Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	1
24	Правовые основы воинской службы. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета.	1
25	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.	1
26	Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1
27	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1
28	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
29	Военно – профессиональная деятельность. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.	1
30	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1
31	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1

32	Итоговая промежуточная аттестация.	1
33	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	1
34	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1
	Итого:	34

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - четырьмя;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

- 85-100% - отлично «5»;
- 70-84% - хорошо «4»
- 50-69% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения полугодовых и годовых оценок:

- Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала

9. Приведите 3 примера поведения в случае захвата вас в заложники.
10. Приведите 3 примера поведения в случае захвата самолёта террористами.

Полугодовая контрольная работа 10 класс

I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

1. Производственные аварии и катастрофы могут привести:
 - а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;
 - б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
 - в) к стихийным бедствиям;
 - г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.
2. В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в вашем районе проживания?
 - а) В отделении милиции.
 - б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
 - в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
 - г) на станции « скорой помощи».
3. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):
 - а) природные пожары;
 - б) эпидемии;
 - в) эпизоотии;
 - г) катастрофы.
4. Признаком остановки сердца НЕ является:
 - а) отсутствие координации;
 - б) потеря сознания;
 - в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют(нет сужения) на свет;
 - г) исчезновение пульса на сонной артерии.
5. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входят:
 - а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации(ФСБ России);
 - б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);
 - в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
 - г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).
6. Как называется газовая оболочка нашей планеты?
 - а) Атмосфера;
 - б) литосфера;
 - в) гидросфера;

г) воздушное пространство.

7. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

- а) полигон;
- б) дорога;
- в) стадион;
- г) улица.

8. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:

- а) чаще ходить пешком вдоль автомобильных магистралей с интенсивным движением транспорта;
- б) купаться в водоёмах, где качество воды не проверяется;
- в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- г) собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

9. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон?

- а) Режим дня;
- б) дело всей жизни;
- в) моральный кодекс;
- г) личное дело гражданина.

10. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остаётся на высоком уровне?

- а) Стадия истощения;
- б) стадия сопротивления;
- в) стадия мобилизации;
- г) стадия удовольствия.

II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Одним из способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его эвакуация. Сущность эвакуации заключается в организованном

2.2. Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются

2.3. Опасная ситуация – это стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к

2.4. Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовать свои возможности для сохранения

2.5. Размещение в защитном сооружении производится по указанию

III часть

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. **Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:**

3.1.1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку. Продвигайтесь осторожно, не трогайте

3.1.2. В разрушенном или повреждённом помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться _____ . При задымлении помещения защитить органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани)

3.1.3. В случае необходимости эвакуации взять необходимые носильные вещи, деньги, документы. При невозможности эвакуации необходимо принять меры и дать о себе знать. Для этого надо _____

3.1.4. С выходом из дома отойти на _____

3.1.5. Действуйте в строгом соответствии с указанием _____ .

3.2. Правила работы за компьютером:

3.2.1. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы школьника за компьютером не должна превышать _____ минут.

3.2.2. После каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется выполнять 3.2.3. Следить, чтобы положение монитора соответствовало направлению 3.2.4. Установить клавиатуру так, чтобы не надо было _____

3.2.5. Не располагать экран так, чтобы он был обращён в _____

3.3. Первая медицинская помощь при отморожении:

3.3.1. Необходимо согреть отмороженную часть тела, растирая её мягкой шерстяной тканью или ладонями до _____ кожи, обретения ею чувствительности.

3.3.2. Напоить пострадавшего горячим чаем, укутать _____, если есть возможность, то разместить его в тепле.

3.3.3. Не следует при растирании пользоваться _____

3.3.4. После отогревания необходимо наложить на пострадавший участок тела 3.3.5. При необходимости надо отправить пострадавшего в _____ .

Итоговая контрольная работа 10 класс

I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов.

1. Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?

- а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.
- б) Чрезвычайные ситуации социального характера.
- в) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- г) Чрезвычайные ситуации природного характера.

2. Поведение человека, когда он может чётко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет своё мнение и знает, чего хочет, называется:

- а) уверенностью;
- б) застенчивостью;
- в) упрямством;
- г) агрессивностью.

3. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

- а) Смелостью;
- б) стрессом;
- в) расслабленностью;

г) уверенностью.

4. К каким объектам относятся атомные электростанции (АЭС), исследовательские ядерные установки и предприятия, использующие радиоактивные вещества?

- а) К промышленным объектам;
- б) к сельскохозяйственным объектам;
- в) к радиационно опасным объектам;
- г) к объектам Министерства обороны.

5. Как называется физическое лицо, захваченное и (или)удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?

- а) Жертвой;
- б) террористом;
- в) военнослужащим;
- г) заложником.

6. Как называется природное явление, которое приводит к значительному затоплению местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море и наносит материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде?

- а) Наводнением;
- б) разливом рек (озера);
- в) подтоплением;
- г) половодьем.

7. К пешеходам НЕ приравниваются лица:

- а) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;
- б) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;
- в) водители троллейбусов;
- г) прохожие на тротуарах

8. Остановке сердца предшествует (отметить неправильный вариант):

- а) кратковременные судороги тела и мышц лица;
- б) повышение двигательной активности;
- в) угасание пульса, аритмия;
- г) частая икота.

9. В число стадий развития инфекционной болезни НЕ входит:

- а) доинкубационный период;
- б) инкубационный период;
- в) течение болезни;
- г) выздоровление.

10. Организация, которая осуществляет борьбу с терроризмом силами нескольких министерств и ведомств, называется:

- а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;
- б) спецгруппа « Альфа»;
- в) спецгруппа « Вихрь – Антитеррор»

г) профессиональное объединение ветеранов Вооружённых сил Российской Федерации и ФСБ России.

II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Химические опасные объекты строятся на безопасном расстоянии от 2.2. При землетрясении спускайтесь по лестнице, а не 2.3. В задымлённом помещении передвигаться можно _____, для защиты органов дыхания - _____

2.4. На территории России самым распространённым видом ядовитых змей является 2.5. При остановке артериального кровотечения используется наложение жгута. Жгут накладывается на конечность примерно на _____ повреждённого участка. В качестве жгута можно использовать _____

III часть

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Если вы провалились под лёд:

3.1.1. Не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на 3.1.2. Постараться опереться локтем на лёд и переместить тело в _____ положение. _ .

3.1.3. Выбираться нужно в ту сторону, откуда _____

3.1.4. Осторожно вытащить на лёд _____

3.1.5. Постараться выкатиться на лёд и без резких движений, не вставая, переместиться подальше от _____. На твёрдом льду встать и постараться быстро добраться до жилья.

3.2. Во время грозы нельзя:

3.2.1. Укрываться возле одиноких деревьев. Прислоняться к _____.

3.2.2. Останавливаться на опушках леса и лесных _____.

3.2.3. Находиться вблизи _____

3.2.4. Оставаться в _____.

3.2.5. В лесу во время грозы лучше всего укрыться среди _____.

3.3. Правила поведения в случае захвата в заложники:

3.3.1. Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить 3.3.2. Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь 3.3.3. Не провоцировать действия террористов: не задавать им вопросов и стараться не 3.3.4. Выполнять требования террористов и спрашивать у них 3.3.5. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться _____.

Ответы I вариант.

I часть

1.1 б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;

1.2. б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

1.3. г) катастрофы

1.4. а) отсутствие координации;

1.5. в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

1.6. а) Атмосфера

1.7. б) дорога;

1.8 в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;

1.9. а) Режим дня;

1.10. а) Стадия истощения;

II часть

- 2.1. перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- 2.2. санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения.
- 2.3. к несчастью
- 2.4. здоровья и обеспечения благополучия
- 2.5. старшего по сооружению.

III часть

3.1. Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:

- 3.1.1 руками повреждённых конструкций и проводов.
- 3.1.2 открытым пламенем
- 3.1.3. выйти на балкон или открыть окно и звать на помощь
- 3.1.4. безопасное
- 3.1.5. должностных лиц.

3.2. Правила работы за компьютером:

- 3.2.1. 25 минут
- 3.2.2. определённые физические упражнения
- 3.2.3. взгляда
- 3.2.4. не надо было тянуться
- 3.2.5. он был обращён в сторону окна.

3.3. Первая медицинская помощь при отморожении:

- 3.3.1. до покраснения
- 3.3.2. тёплой одеждой
- 3.3.3. снегом
- 3.3.4. мягкую стерильную повязку
- 3.3.5. лечебное учреждение.

Ответы II вариант.

I часть

- 1.1 а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.
- 1.2 а) уверенностью;
- 1.3. б) стрессом;
- 1.4. в) к радиационно опасным объектам;
- 1.5. г) заложником
- 1.6. а) Наводнением;
- 1.7. в) водители троллейбусов;
- 1.8 г) частая икота
- 1.9. а) доинкубационный период;
- 1.10. а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;

II часть

- 2.1. рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и размещаются с подветренной стороны населённых пунктов и жилых зон.

- 2.2. в лифте
- 2.3. или на четвереньках или ползком, дышать через мокрую ткань.
- 2.4. гадюка обыкновенная
- 2.5. 3-5 см выше, ремень, пояс и т.д.

Штатсь

3.1. Если вы провалились под лёд:

- 3.1.1 кромку льда;
- 3.1.2 горизонтальное;
- 3.1.3. вы пришли, то есть возвращаться на уже пройденную дорогу
- 3.1.4. на лёд одну ногу, затем другую
- 3.1.5. опасного места

3.2. Во время грозы нельзя:

- 3.2.1. к скалам и отвесным стенам;
- 3.2.2. полянах;
- 3.2.3. водоёма
- 3.2.4. воде; 3.2.5. невысоких деревьев с густым подлеском.

3.3 Правила поведения в случае захвата в заложники:

- 3.3.1. контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии;
- 3.3.2. покладистым, спокойным и миролюбивым
- 3.3.3. смотреть им в глаза
- 3.3.4. разрешение на любые ваши действия
- 3.3.5. укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели) и прикрыть своё тело от пуль подручными средствами.

11класс

Входная контрольная работа

1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

Инкубационный период		создание неподвижности (покоя) поврежденной или больной части тела.
Асептика		восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма
Иммобилизация		комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме(в целом).

Антисептика		система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему медицинской помощи.
Реанимация		отрезок времени от момента попадания микробного агента в организм до проявления симптомов болезни .

Дополни предложение. Клиническая смерть возникает вследствие глубоких нарушений функций важнейших систем жизнеобеспечения организма - _____ и _____

Ситуационная задача Непрямой массаж сердца взрослого человека проводится двумя руками. А если пострадал грудной ребенок, как ему проводить эту процедуру?

2. Укомплектуйте медицинскую аптечку для оказания первой доврачебной помощи

Название лекарственных препаратов	Группы препаратов
	Обезболивающие
	Сердечно-сосудистые
	Противоаллергические
	Адсорбенты (при отравлении)
	Антисептики раны
	Антисептики кожи

Дополни предложение. Обследование на ВИЧ, результаты которого известны только самому обследуемому и работнику здравоохранения, проводившему исследование, считается _____

Ситуационная задача. На снегу лежит человек, пострадавший в ДТП. Под ним нет лужи крови, обувь с ног не сорвана. Человек лежит на спине, голова склонена вправо, левая нога слегка согнута в колене. Он молчит, на оклик не отвечает. Что нужно сделать в первую очередь

3. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями заболеваний и их этиологией (причиной и условиями возникновения болезни):

Ишемический инсульт		результат разрыва патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга.
Сифилис		венерическое заболевание. Возбудитель – гонококк.
Гонорея		результат атеросклероза сосудов головного мозга, понижения артериального давления, повышении свертывающих свойств крови, закупорки мозгового сосуда тромбом.
Геморрагический инсульт		венерическое заболевание. Возбудитель-вирус.
Генитальный герпес		венерическое заболевание. Возбудитель-бледная трепонема (бледная спирохета)

Дополни предложение. Все, что соприкасается с раной должно быть _____.

Ситуационная задача. 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Ваши действия?

4. Укомплектуйте медицинскую аптечку для оказания первой доврачебной помощи

Название лекарственных препаратов	Группы препаратов
	Обезболивающие
	Сердечно-сосудистые
	Противоаллергические
	Адсорбенты (при отравлении)
	Антисептики раны
	Антисептики кожи

Дополни предложение. Передача ВИЧ «вертикальным путем» — это передача вируса ...

Ситуационная задача. 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Ваши действия?

Ответы

1. Инкубационный период - отрезок времени от момента попадания микробного агента в организм до проявления симптомов болезни .

Асептика - система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему медицинской помощи.

Иммобилизация - создание неподвижности (покоя) поврежденной или больной части тела.

Антисептика - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме(в целом).

Реанимация - восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Укомплектуйте медицинскую аптечку для оказания первой доврачебной помощи

-Клиническая смерть возникает вследствие глубоких нарушений функций важнейших систем жизнеобеспечения организма - **кровообращения и дыхания.**

-Обследование на ВИЧ, результаты которого известны только самому обследуемому и работнику здравоохранения, проводившему исследование, считается **конфиденциальным.**

Ситуационная задача. Непрямой массаж сердца взрослого человека проводится двумя руками. А если пострадал грудной ребенок, как ему проводить эту процедуру?

Ответ: Двумя пальцами и прилагая усилия только кистью.

Ишемический инсульт - результат атеросклероза сосудов головного мозга, понижения артериального давления, повышения свертывающих свойств крови, закупорки мозгового сосуда тромбом.

Сифилис - венерическое заболевание. Возбудитель-бледная трепонема (бледная спирохета).

Гонорея – венерическое заболевание. Возбудитель – гонококк.

Геморрагический инсульт - результат разрыва патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга.

Генитальный герпес - венерическое заболевание. Возбудитель-вирус.

- Укомплектуйте медицинскую аптечку для оказания первой доврачебной помощи

Ситуационная задача. На снегу лежит человек, пострадавший в ДТП. Под ним нет лужи крови, обувь с ног не сорвана. Человек лежит на спине, голова склонена вправо, левая нога слегка согнута в колене. Он молчит, на оклик не отвечает. Что нужно сделать в первую очередь?

Ответ: вызвать «Скорую помощь» и провести диагностику проверить пульс на сонной артерии и реакцию зрачка на свет. Если пульс и реакция зрачка на свет отсутствуют, то человек находится в состоянии клинической смерти и надо приступить к сердечно-легочной реанимации. Если пульс и реакция зрачка есть, то человек в коме. Надо обеспечить тепло, покой, ожидать «Скорую помощь» и контролировать состояние пострадавшего.

- Все, что соприкасается с раной должно быть **стерильно**.

- Передача ВИЧ «вертикальным путем» — это передача вируса ... • **от больной матери ребенку при беременности и родах** •.

Ситуационная задача. 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Ваши действия?

Ответ: Учитывая, что продолжительность сдавливания конечностей у пострадавшего превышает 2 часа, следует ожидать у него развития синдрома длительного сдавливания после освобождения из-под завала. Непосредственную опасность для жизни представляет острая интоксикация, которая развивается у таких пострадавших после освобождения их из-под завала. Первая медицинская помощь: Вызвать «Скорую помощь».

1. Обезболивание.

2. В процессе извлечения наложить венозный жгут на поврежденную конечность до ее освобождения (чтобы уменьшить попадание токсинов в кровь).

3. Освободить пострадавшего из-под завала.

4. Ослабить жгут (если нет кровотечения).

5. Осуществить тугое эластичное бинтование конечностей (от кончиков пальцев вверх) до уровня сдавливания.

6. Наложить транспортную шину(уменьшение всасывания токсинов , поступающих в кровь)

7. Холод на поврежденную конечность.

8. Укрыть одеялом. Напоить (если нет травмы внутренних органов)

Шкала оценивания

Максимальное количество баллов – 45б.

91% - 100% выполненных заданий (41б.-45б.) - оценка 5

66% - 90% выполненных заданий (27б. – 40б.) – оценка 4

41% - 65% выполненных заданий (18б. – 39б.) – оценка 3

Меньше 40% выполненных заданий (меньше 38 б.) – оценка 2

Полугодовая контрольная работа. 11 класс

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.

2. Не состоят на воинском учете

а) освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с Федеральным законом;

- б) проходящих военную службу;
- в) находящиеся под следствием за совершение особо тяжкого преступления;
- г) отбывающих наказание в виде лишения свободы;
- д) постоянно проживающих за пределами Российской Федерации;
- е) все ответы верные

3. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со ст. 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо арестом на срок до шести месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

4. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется районной комиссией по постановке граждан на воинский учет в период

- А) с 1 января по 31 марта
- Б) с 1 января по 1 июня,
- В) с 1 ноября по 1 января,
- Г) с 1 октября по 31 марта

5. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется районной комиссией по постановке граждан на воинский учет в год достижения гражданами

- А) 14-летнего возраста.
- Б) 15летнего возраста,
- Г) 16летнего возраста,
- г) 17 летнего возраста.

6. 1 сентября вы либо поступили учиться в ОГПУ, либо женились, либо устроились на работу, либо переехали на новое место жительства в своем микрорайоне. До какого времени Вы должны сообщить в военкомат о данных изменениях:

- а) до 1 октября,
- б) до 1 ноября,
- в) до 1 января
- г) до 14 сентября,
- д) до 19 сентября

7 Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав:

- а) должностное лицо военного комиссариата;
- б) должностное лицо администрации города;
- в) представитель местной администрации;
- г) представитель вышестоящего военного комиссариата;
- д) представители воинских частей;
- е) специалист по профессиональному психологическому отбору;
- ж) представители родительской общественности;
- и) секретарь комиссии;
- к) врачи-специалисты.

8 Комиссия по постановке граждан на воинский учет обязана

- а) организовать медицинское освидетельствование граждан,
- б) определить их годность к военной службе по состоянию здоровья,
- в) провести мероприятия по профессиональному психологическому отбору граждан для определения их пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям;
- г) принять решение о постановке гражданина на воинский учет либо внести на рассмотрение призывной комиссии вопрос о

зачислении в запас гражданина, признанного ограниченно годным к военной службе, или вопрос об освобождении от исполнения воинской обязанности гражданина, признанного не годным к военной службе;

д) все верно

9 Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

а) получение начальных знаний в области обороны;

б) подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;

в) военно-патриотическое воспитание;

г) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

д) медицинское освидетельствование;

е) постановку на воинский учет;

10. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

а) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;

б) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;

в) участия в проведении контртеррористической операции;

г) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации

д) все ответы верные

11 Общее руководство Вооруженными силами РФ на современном этапе осуществляет

А) Министр обороны РФ;

Б) Президент РФ как Верховный главнокомандующий;

В) Глава Правительства РФ;

Г) Министр по делам ГОЧС РФ;

Д) Начальник Генерального штаба РФ.

12 Непосредственное руководство Вооруженными силами РФ на современном этапе осуществляет

А) Министр обороны РФ;

Б) Президент РФ;

В) Глава Правительства РФ;

Г) Министр по делам ГОЧС РФ;

Д) Начальник Генерального штаба РФ.

13 Основным органом оперативного управления войсками и силами флота РФ осуществляет

А) Министр обороны РФ;

Б) Президент РФ как Верховный главнокомандующий;

В) Глава Правительства РФ;

Г) Министр по делам ГОЧС РФ;

Д) Начальник Генерального штаба РФ.

14 Виды ВС РФ:

А) Сухопутные войска,

Б) Ракетные войска стратегического назначения;

- В) Военно-воздушные силы;
- Г) Войска противовоздушной обороны;
- Д) Военно-морские силы;
- Е) Воздушно-десантные войска

15 Федеральный закон «О Днях воинской славы (победных днях) России был принят:

- А) в 1992 году;
- Б) в 1995 году;
- В) в 1998 году;
- Г) в 2012 году.

16 В 1698 году Петром Первым учрежден первый орден России:

- А) Орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия
- Б) Орден Святого Равноапостольного князя Владимира
- В) Орден Святого Благоверного князя Александра Невского
- Г) Орден Святого Апостола Андрея Первозванного
- Д) Орден Белого Орла

17 Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- а) прохождение медицинского освидетельствования;
- б) знание нормативно-правовых документов по воинской обязанности;
- в) физическую подготовку;
- г) занятия в РОСТО;
- д) получение военно-учетной специальности;
- е) воинский учет;
- ж) обязательную подготовку к военной службе;
- и) призыв на военную службу;
- к) прохождение военной службы по призыву;
- л) пребывание в запасе;
- м) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

18 Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничения – это

- а) Мобилизация
- б) Военное положение
- в) Военное время

19 Воинский учет граждан осуществляется

- а) областными призывными комиссиями;
- б) военными комиссариатами по месту их жительства
- в) поселковыми сельскими советами;
- г) органами внутренних дел

20 Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

21 Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
- 22 Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
- 23 Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**
- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.
- 24 Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**
- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.
- 25 Уставы ВС РФ подразделяются на :**
- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.
- 26 Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.
- 27 Имеют ли право военнослужащие участвовать в забастовках?**
- А. Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части;
- Б. Имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части;
- В. Участие военнослужащих в забастовках запрещается.
- 28 Назовите основные функции военнослужащего.**
- А. Патриот, защищающий свою родину на сухопутных, морских и воздушных рубежах;
- Б. Защитник Отечества, который готовит себя к осуществлению защиты и при необходимости осуществляет ее (защиту Отечества);
- В. Патриот, осуществляющий защиту Отечества, не жалеющий для этого своей жизни.
- 29 Назовите основные обязанности, которые налагает выполнение воинского долга военнослужащего в мирное время.**
- А. Личная ответственность за возложенные на военнослужащего обязанности, совершенствование морально-боевых качеств, высокая дисциплина и порядочность;
- Б. Мастерское овладение оружием и техникой, постоянное совершенствование морально-боевых качеств на учениях, высокая трудовая организованность и дисциплина;
- В. Глубокое осознание личной ответственности каждого гражданина за защиту Родины, мастерское овладение оружием и военной техникой, постоянное совершенствование морально-психологических и боевых качеств на учениях, высокой организованности и

дисциплины.

30 Назовите основные правовые документы, определяющие военную службу.

А. Конституция РФ, федеральные законы «О призыве на военную службу», «О воинской обязанности и воинской службе», «Об учебе в военных учебных заведениях»;

Б. Конституция РФ, федеральные законы «О призыве на военную службу», «Об обороне», «О статусе военнослужащих»;

В. Конституция РФ, федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».

31 Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

32 Что понимается под социальной позицией личности?

а. политические взгляды на события и явления;

б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;

в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;

г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

33 Какое должностное лицо в Российской Федерации может объявить на территории страны военное положение?

а. Президент РФ.

б. Председатель правительства РФ.

в. Министр обороны РФ.

Итоговая контрольная работа. 11 класс

1 Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

а) прохождение медицинского освидетельствования;

б) знание нормативно-правовых документов по воинской обязанности;

в) физическую подготовку;

г) занятия в РОСТО;

д) получение военно-учетной специальности;

е) воинский учет;

ж) обязательную подготовку к военной службе;

и) призыв на военную службу;

к) прохождение военной службы по призыву;

л) пребывание в запасе;

м) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2 Общее руководство Вооруженными силами РФ на современном этапе осуществляет

А) Министр обороны РФ;

Б) Президент РФ как Верховный главнокомандующий;

- В) Глава Правительства РФ;
- Г) Министр по делам ГОЧС РФ;
- Д) Начальник Генерального штаба РФ.

3. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

4 Основным органом оперативного управления войсками и силами флота РФ осуществляет

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ как Верховный главнокомандующий;
- В) Глава Правительства РФ;
- Г) Министр по делам ГОЧС РФ;
- Д) Начальник Генерального штаба РФ.

5 Не состоят на воинском учете

- а) освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с Федеральным законом;
- б) проходящих военную службу;
- в) находящиеся под следствием за совершение особо тяжкого преступления;
- г) отбывающих наказание в виде лишения свободы;
- д) постоянно проживающих за пределами Российской Федерации;
- е) все ответы верные

6 В 1698 году Петром Первым учрежден первый орден России:

- А) Орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия
- Б) Орден Святого Равноапостольного князя Владимира
- В) Орден Святого Благоверного князя Александра Невского
- Г) Орден Святого Апостола Андрея Первозванного
- Д) Орден Белого Орла

7 Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется районной комиссией по постановке граждан на воинский учет в год достижения гражданами

- А) 14-летнего возраста.
- Б) 15летнего возраста,
- Г) 16летнего возраста,
- г) 17 летнего возраста.

8 Воинский учет граждан осуществляется

- а) областными призывными комиссиями;
- б) военными комиссариатами по месту их жительства
- в) поселковыми сельскими советами;
- г) органами внутренних дел

9 Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется районной комиссией по постановке граждан на воинский учет в период

- А) с 1 января по 31 марта
- б) с 1 января по 1 июня,

В) с 1 ноября по 1 января, г) с 1 октября по 31 марта

10 Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- а) получение начальных знаний в области обороны;
- б) подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- в) военно-патриотическое воспитание;
- г) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- д) медицинское освидетельствование;
- е) постановку на воинский учет;

11 Виды ВС РФ:

- А) Сухопутные войска,
- Б) Ракетные войска стратегического назначения;
- В) Военно-воздушные силы;
- Г) Войска противовоздушной обороны;
- Д) Военно-морские силы;
- Е) Воздушно-десантные войска

12 Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничения – это

- а) Мобилизация
- б) Военное положение
- в) Военное время

13. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со ст. 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо арестом на срок до шести месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

14. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

- а) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;
- б) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;
- в) участия в проведении контртеррористической операции;
- г) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации
- д) все ответы верные

15. 1 сентября вы либо поступили учиться в ОГПУ, либо женились, либо устроились на работу, либо переехали на новое место жительства в своем микрорайоне. До какого времени Вы должны сообщить в военкомат о данных изменениях:

- а) до 1 октября,
- б) до 1 ноября,
- в) до 1 января

г) до 14 сентября, д) до 19 сентября

16 Комиссия по постановке граждан на воинский учет обязана

- а) организовать медицинское освидетельствование граждан,
- б) определить их годность к военной службе по состоянию здоровья,
- в) провести мероприятия по профессиональному психологическому отбору граждан для определения их пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям;
- г) принять решение о постановке гражданина на воинский учет либо внести на рассмотрение призывной комиссии вопрос о зачислении в запас гражданина, признанного ограниченно годным к военной службе, или вопрос об освобождении от исполнения воинской обязанности гражданина, признанного не годным к военной службе;
- д) все верно

17 Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав:

- а) должностное лицо военного комиссариата;
- б) должностное лицо администрации города;
- в) представитель местной администрации;
- г) представитель вышестоящего военного комиссариата;
- д) представители воинских частей;
- е) специалист по профессиональному психологическому отбору;
- ж) представители родительской общественности;
- и) секретарь комиссии;
- к) врачи-специалисты.

18 Федеральный закон «О Днях воинской славы (победных днях) России был принят:

- А) в 1992 году;
- Б) в 1995 году;
- В) в 1998 году;
- Г) в 2012 году.

19 Непосредственное руководство Вооруженными силами РФ на современном этапе осуществляет

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Глава Правительства РФ;
- Г) Министр по делам ГОЧС РФ;
- Д) Начальник Генерального штаба РФ.

20 Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

21 Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

22 Назовите основные правовые документы, определяющие военную службу.

А. Конституция РФ, федеральные законы «О призыве на военную службу», «О воинской обязанности и воинской службе», «Об учебе в военных учебных заведениях»;

Б. Конституция РФ, федеральные законы «О призыве на военную службу», «Об обороне», «О статусе военнослужащих»;

В. Конституция РФ, федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».

23 Назовите основные обязанности, которые налагает выполнение воинского долга военнослужащего в мирное время.

А. Личная ответственность за возложенные на военнослужащего обязанности, совершенствование морально-боевых качеств, высокая дисциплина и порядочность;

Б. Мастерское овладение оружием и техникой, постоянное совершенствование морально-боевых качеств на учениях, высокая трудовая организованность и дисциплина;

В. Глубокое осознание личной ответственности каждого гражданина за защиту Родины, мастерское овладение оружием и военной техникой, постоянное совершенствование морально-психологических и боевых качеств на учениях, высокой организованности и дисциплины.

24 Назовите основные функции военнослужащего.

А. Патриот, защищающий свою родину на сухопутных, морских и воздушных рубежах;

Б. Защитник Отечества, который готовит себя к осуществлению защиты и при необходимости осуществляет ее (защиту Отечества);

В. Патриот, осуществляющий защиту Отечества, не жалеющий для этого своей жизни.

25 Какое должностное лицо в Российской Федерации может объявить на территории страны военное положение?

а. Президент РФ.

б. Председатель правительства РФ.

в. Министр обороны РФ.

26 Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

27 Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

28 Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

29 Имеют ли право военнослужащие участвовать в забастовках?

А. Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части;

Б. Имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части;

В. Участие военнослужащих в забастовках запрещается.

30 Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

31 Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

32 Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

33 Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

Ключи Вариант 1

1	Б	11	Б	21	Б	31	б,в,г
2	а, б. г.д.	12	А	22	А	32	в
3	В	13	Д	23	А	33	а
4	А	14	а.в.д	24	А		
5	Г	15	Б	25	А		
6	г	16	Г	26	А		
7	а.в.е.и.к	17	е.ж.и.к.л.м	27	В		
8	д	18	б	28	Б		
9	а.б.в.г.д	19	б	29	В		
10	д	20	Б	30	В		

Вариант 2

1	е.ж.и.к.л.м	11	А.в.д	21	б,в,г	31	а
2	Б	12	б	22	в	32	б

3	Б	13	В	23	в	33	а
4	Д	14	д	24	б		
5	а, б, г, д.	15	г	25	а		
6	Г	16	д	26	а		
7	Г	17	а.в.е.и.к	27	а		
8	б	18	Б	28	а		
9	А	19	А	29	в		
10	а.б.в.г.д	20	в	30	б		

Критерии

За каждый правильный ответ – 1 балл

28-33 баллов – «5»

22-27 – «4»

16-21 – «3»