

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОАУ «СОШ № 16» г. Оренбурга
от «15» апреля 2024 г. № 01-10/162
Директор МОАУ «СОШ № 16»
г. Оренбурга
_____ О.В. Долгополова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ЗА 2023 ГОД
(по состоянию на 31.12.2023)

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	51
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	74
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	86
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	91
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	92
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	93
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	96

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МОАУ «СОШ № 16» г. Оренбурга проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);
- Приказ по МОАУ «СОШ № 16» от 22.02.2024 г. №01-10/32 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МОАУ «СОШ № 16» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и других), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики ОУ являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей); - индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе); - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений учителей, председатель профсоюзной организации, ЗД АХР.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете № 5 от 29.03.2024 г, а также размещен на официальном сайте МОАУ «СОШ № 16» <https://sh16-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Директор общеобразовательной организации:	Долгополова Ольга Владимировна
Местонахождение: Юридический адрес:	460022, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Минская, 1
Фактический адрес:	460022, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Минская, 1
Телефон, факс:	8(3532) 43-27-16
Адрес электронной почты:	16@orenschool.ru
Адрес сайта:	https://sh16-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель:	Управление образования администрации города Оренбурга
Организационно-правовая форма:	Автономное учреждение
Тип организации:	Общеобразовательная организация
Вид экономической деятельности:	Образование среднее общее (ОКВЭД 85.14)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Серия 56 № 000135018, 30.10.2001 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС РФ по Промышленному району г. Оренбурга, ИНН 5611024607
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	56 № 002988725, 20.09.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ОГРН 1025601721749
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия № Л035-01248-56/00206999 от 12.05.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия: 56A01 0003488 от 10.06.2016 г.
Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.08.2013 № 446
Изменения и дополнения № 1 в Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 12.03.2014 № 363
Изменения и дополнения № 2 в Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.10.2018 № 539
Изменения и дополнения № 3 в	Утвержден распоряжением управления

Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»	образования администрации города Оренбурга от 15.02.2019 № 49
Программа развития МОАУ «СОШ № 16» на 2022-2027 гг. «Школа социального успеха»	Согласовано УО 01.07.2022 г. Протокол № 1 Приказ № 01-10/312 от 03.07.2022 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»; - Положение «О правилах организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» для получения среднего общего образования на универсальном профиле с углубленным изучением отдельных предметов», приказ № 01-10/253 от 25.05.2022; - Коллективный договор на 2024-2027 гг (дата регистрации 10.01.2024 г.);
Наличие филиалов:	нет

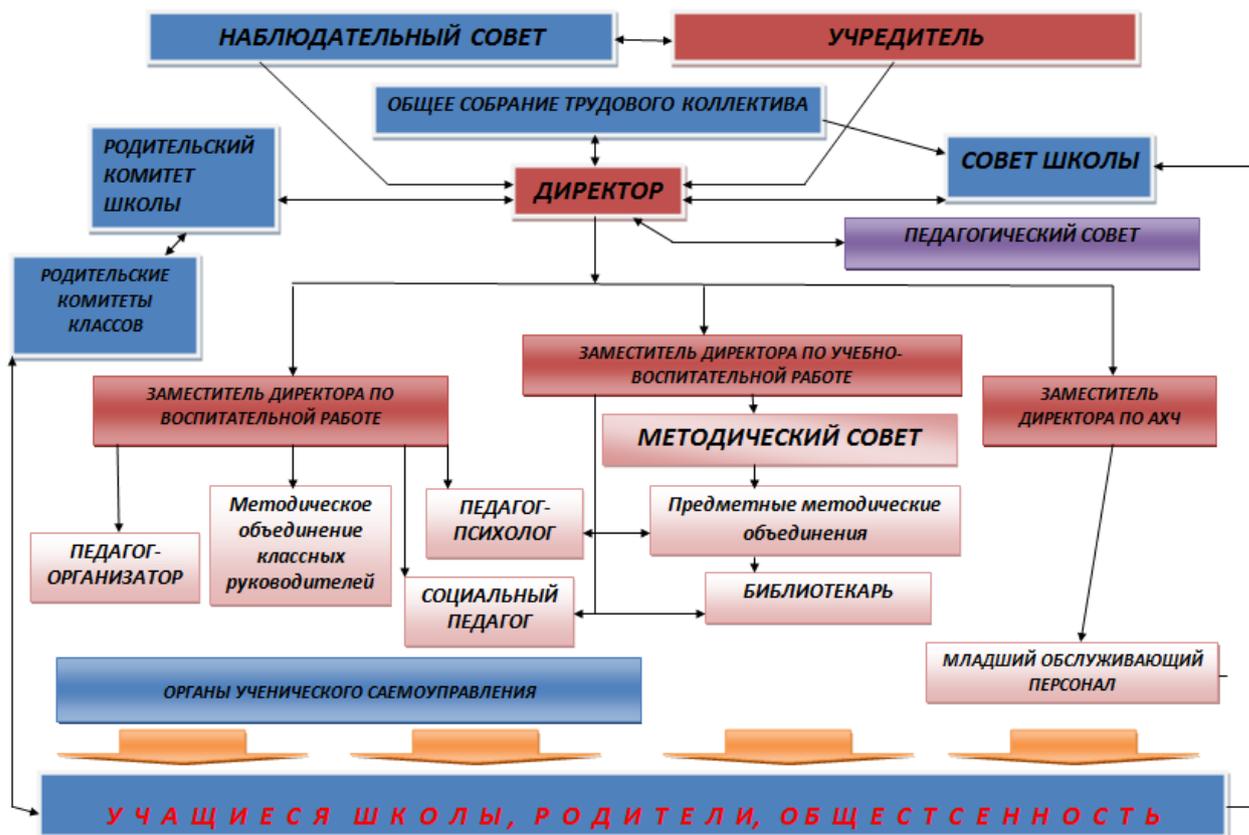
МОАУ «СОШ № 16» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Вывод:

- Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Схема организационной структуры образовательной организации



Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОАУ «СОШ № 16» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является высшим органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы,

подготовленные методическим советом школы, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Долгополова Ольга Владимировна	Высшее, педагогическое Учитель русского языка и литературы, 46 лет	6 лет 5 мес.
Заместитель директора по УВР до 30.11.2023	Миннигазимова Гульнара Камилевна	Высшее, педагогическое Учитель математики, 31 год	12 лет 4 мес.
Заместитель директора по УВР с 01.12.2023	Кузьмина Екатерина Николаевна	Высшее, педагогическое Учитель информатики, 12 лет	-
Заместитель директора по УВР с 01.12.2023	Деркач Анна Викторовна	Высшее, педагогическое Учитель начальных классов, 8 лет	-
Заместитель директора по ВР	Басова Ирина Николаевна	Высшее, педагогическое учитель начальных классов 31 год	12 лет
Заместитель директора АХР	Бакутина Наталья Юрьевна	Высшее, «Уральская академия гос. службы», менеджмент управления, 28 лет	10 лет

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ № 16», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления ОУ соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Наименование программы
Начальное общее	4	280	11	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
Начальное общее	5	13	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Основное общее	5	341	5	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
Среднее общее	2	10	0	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом от 18.05.2023 № 372 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования в организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 16" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 16» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и

трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса, в том числе продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует требованиям, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

При организации обучения в различных формах (в том числе в очно-заочной и (или) заочной) учебный план основан на требованиях ФГОС НОО 21. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

В соответствии с ФГОС НОО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули), которые реализуются в урочной деятельности в 1-4 классах:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Иностранный язык (Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание («окружающий мир») (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

Изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* обеспечивает не только формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на родном языке. На изучение предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах отводится по **5 часов**, на изучение предмета «Литературное чтение» - в 1-3 классах - по **4 часа**, в 4 классе – **3 часа**.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет *«Иностранный язык»* и изучается со 2 класса (**по 2 часа**). Направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом *«Математика»* в 1 - 4 классах, который рассчитан на 4 учебных часа и предполагает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» с 1 по 4 класс включает интегрированный курс **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю в каждом классе), направленная на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» направлена на изучение в 4 классе **предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы православной культуры»** – 1 час в неделю в 4 «А» классе, **модуля «Основы мировых религиозных культур»** – по 1 часу в неделю в 4 «Б» классе. Предметная область направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Курс «Основы православной культуры» направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из шести учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» реализуется двумя предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. Изучение данной предметной области содействует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает предмет **«Технология»**, который изучается с 1 - 4 классы по 1 часу. Основные задачи реализации содержания данной предметной области - это формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» направлена на проведение занятий по предмету **«Физическая культура»** и нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Преподавание ведется по 3 часа в неделю в каждом классе.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими

требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык-английский	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	23						
Направление внеурочной деятельности											
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		22	22	22	24						
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		726	726	726	816	816	816	816	816	816	816

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Региональный зачет

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе (организационный раздел). Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности составлен с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО, и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации

культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования МОАУ «СОШ № 16» обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

2. Содержание и формы внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена:

часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

вариативная часть:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Учебный план внеурочной деятельности 1 – 4 классы (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Форма/наименование	Виды внеурочной деятельности	Класс/ кол-во часов в учебное время			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Познавательная деятельность	1	1	1	1
	Всего часов в год по данному направлению		36ч	36ч	36ч	36ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Факультатив «Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность; Игровая деятельность	1	1	1	1
	Всего часов в год		33ч	34ч	34ч	34ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Готовлюсь быть взрослым»	Познавательная деятельность; Проектная деятельность	1	1	1	1
	Всего часов в год		33ч	34ч	34ч	34ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматные перемены»	Игровая деятельность	в рамках плана воспитательной работы классного руководителя		-	-
	Экскурсионное бюро «Мое Оренбуржье»	Познавательная деятельность, экскурсии	1	1	1	1
	Всего часов в год		25ч	34ч	34ч	34ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Тренировочные занятия «Футбол в школе»	Игровая деятельность	-	1	-	-
	Всего часов в год		-	34	-	-
	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы классного	Познавательная деятельность; Проектная деятельность	+	+	+	+

развитии	руководителя					
	Спортивные мероприятия в рамках Школьного спортивного клуба	Соревнования, спортивные игры	+	+	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Педагогическое сопровождение Мероприятия в рамках «Движение Первых»	Мероприятия, акции	+	+	+	+
	Педагогическое сопровождение Мероприятия в рамках плана Совета старшеклассников	Мероприятия, акции	+	+	+	+
Итого количество часов внеурочной деятельности в неделю			4ч	5ч	4ч	4ч
Итого количество часов внеурочной деятельности в год			127ч	175ч	138ч	138ч

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ОГО КЛАССА ОВЗ (ВАРИАНТ 7.2)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события. На уроках физической культуры обучающиеся выбирают определённый вид занятий с учётом интересов. В 1 и 1-дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Уроки проводятся в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для всех обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Организация промежуточной аттестации:

В начальной школе промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых) этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей).

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
		2022	2023	2024	2025	2026	
		-	-	-	-	-	
		2023	2024	2025	2026	2027	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		-	-	2*	2*	2*	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>35</i>

Коррекционно-развивающие занятия						
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом от 18.05.2023 № 370 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования в организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 16" языком обучения является Русский язык.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 16" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 7-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет

- при 5-ти дневной учебной неделе:

в 5 классе – 29 часов,

в 6 классе – 30 часов,

- при 6-ти дневной учебной неделе:

в 7 классе – 35 часов,

в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 9-х классах.

При изучении предметов Иностранный язык, Информатика, Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Общий объем нагрузки для обучающихся 5-9-х классов в течение дня не превышает 7 уроков.

Реализация учебного плана наряду с классно-урочной системой, может осуществляться в дистанционной форме в случаях:

- отмены занятий в активированные дни (задания для обучающихся через сайт школы, электронный дневник, электронную почту);
- длительной болезни обучающегося;
- обучения детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Основа учебного плана – осуществление принципа преемственности содержания образования и его организации от начального уровня к основному.

Учебный план МОАУ «СОШ № 16» реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирует перечень результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МОАУ «СОШ № 16» состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе анкетирования интересы и потребности участников образовательных отношений;
- для обеспечения реализации регионального компонента в соответствии с региональными потребностями, с учетом специфики социально-экономического развития области.

В соответствии с ФГОС ООО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Основа духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 5-х классах - 5 часов, в 6-х классах – 6 часов, в 7-х классах – по 4 часа, в 8-9-х классах – по 3 часа.

На преподавание предмета «Литература» в 5-6 классах отведено по 3 часа, в 7-8-х классах – по 2 часа, в 9-х классах по 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)», во всех классах отведено по 3 часа в неделю. На изучение «Второго иностранного языка (немецкого языка)» в 9-ых классах отводится по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа) и «Вероятность и статистика» (1 час). С целью обеспечения компьютерной грамотности обучающихся на изучение предмета «Информатика» в 7-9-х классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География». Курс «Истории» в 5-8-х классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю (68 часов на изучение предметной области «История», 17 часов на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России, 17 часов на изучение курса «Историческое краеведение»). С целью формирования правовой грамотности предмету «Обществознание» отведено по 1 часу в 6-9-х классах. На изучение

предмета «География» в 5-6 классах отведено по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах – по 2 часа.

Предметами предметной области «Естественно-научные предметы» являются предметы «Физика», «Химия», «Биология». На изучение предмета «Физика» в 7-8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Химия» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Биология» в 5-7-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Данный курс позволяет учащимся познакомиться с мировыми шедеврами музыки, живописи, с теоретическими основами искусства. Кроме того, данные предметы являются своеобразными уроками эмоциональной разгрузки.

Предметная область «Технология» направлена на изучение предмета «Технология» в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-9-х классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение, которого отводится в 8-9-х классах по 1 часу в неделю, и предмет «Физическая культура», на который в 5-х, 6Б, 7-9 классах отведено по 3 часа в неделю, в 6А классе 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами и курсами:

- Элективный курс «Футбол для всех» по 1 часу в 5А, 5В, 6А классах (участие в федеральной программе по развитию футбола).
- Элективный курс «Искусственный интеллект» (базовый уровень) по 1 часу в 5Б, 8А, 8Б, 8В классах.
- Элективный курс «Основы кибербезопасности» по 1 часу в 7А, 7Б классах.
- Элективный курс «Финансовая грамотность» по 1 часу в 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В классах.
- Элективный курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» по 1 часу в 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В классах.
- Элективный курс «Секреты русского языка» по 1 часу в 7А, 7Б классах.
- Элективный курс «Красноречие – шаг к успеху» по 1 часу в 8А, 8Б, 8В классах.
- Элективный курс «Сложности русского языка» по 1 часу в 9А, 9Б, 9С классах.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа для 9 класса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю												
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9с
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		28	28	28	29	29	32	32	33	33	33	36	36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Наименование учебного курса														
Элективный курс "Футбол для всех"		1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Элективный курс "Искусственный интеллект" (базовый уровень)		0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0
Элективный курс "Основы кибербезопасности"		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Элективный курс "Финансовая		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0

грамотность"													
Элективный курс "Развитие функциональной грамотности обучающихся"	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	0	0	0
Направление внеурочной деятельности													
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка при 5-дневной неделе	30	30	30	31	31								
ИТОГО недельная нагрузка при 6-дневной неделе						36	36	37	37	37	37	37	37
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1020	1020	1020	1054	1054	1224	1224	1258	1258	1258	1258	1258	1258

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16".

Формы промежуточной аттестация для обучающихся 5-9-х классов школы

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Иностранный язык (английский язык)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Второй иностранный язык (немецкий язык)					Итоговая контрольная работа
Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая	Промежуточная аттестация. Итоговая	-	-	

	проекта	проекта	проекта		
Технология	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проекта	Итоговая защита проекта			
ОБЖ				Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Промежуточная аттестация. Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)	Региональный обязательный зачет.			
Элективный курс «Основы кибербезопасности»			Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		
Элективный курс «Секреты русского языка»			Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		
Элективный курс «Красноречие – шаг к успеху»				Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	
Элективный курс «Сложности русского языка»					Итоговая контрольная работа
Элективный курс «Развитие функциональной грамотности»			Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа	Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа	
Элективный курс «Финансовая грамотность»			Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа	Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа	
Элективный курс «Искусственный интеллект» (базовый уровень)	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проекта	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проекта		Промежуточная аттестация. Итоговая защита проекта	
Элективный курс «Футбол для всех»	Комплексная работа (сдача нормативов и турнир по футболу)	Комплексная работа (сдача нормативов и турнир по футболу)			

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе (организационный раздел). Она организуется в целях обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности составлен с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО, и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС основного общего образования МОАУ «СОШ № 16» обеспечивает обучающимся не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (не более 1750 часов за 5 лет, и не более 350 часов в год на уровне основного общего образования).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

2. Содержание и формы внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотрена:

часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

вариативная часть:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Форма/наименование	Виды внеурочной деятельности	Класс/ кол-во часов в учебное время				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Познавательная деятельность; Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	Всего часов в год по данному направлению		36ч	36ч	36ч	36ч	36ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Факультатив «Функциональная грамотность. Финансовая грамотность»	Познавательная деятельность	1	1	-	-	1
	Всего часов в год		34ч	34ч	-	-	34ч
	Участие в Днях ФГ (онлайн – уроки по финансовой грамотности для школьников) https://dni-fg.ru/	Познавательная деятельность	+	+	+	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение	Курс «Россия – мои горизонты»	Познавательная деятельность; Проектная	-	1	1	1	1

профориентационных интересов и потребностей обучающихся		деятельность					
	Всего часов в год		-	34ч	34ч	34ч	34ч
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Познавательная деятельность; профпробы; Тестирование	-	+	+	+	+
	Факультатив «Шаги в профессию»	Познавательная деятельность; Проектная деятельность	1	-	-	-	-
	Всего часов в год		34ч	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экскурсионное бюро «Мое Оренбуржье»	Познавательная деятельность, экскурсия; в рамках плана воспитательной работы кл. руководителей	+	+	+	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивные мероприятия в рамках Школьного спортивного клуба	Соревнования, спортивные игры	+	+	+	+	+
	Цикл бесед по теме: «Здоровое питание» в рамках плана воспитательной работы кл. руководителя	Познавательная деятельность; Проектная деятельность	+	+	-	-	-
	Всего часов в год		9ч	9ч	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Педагогическое сопровождение Мероприятия в рамках «Движение Первых»	Мероприятия, акции	+	+	+	+	+
	Педагогическое сопровождение Мероприятия в рамках плана Совета старшеклассников	Мероприятия, акции	+	+	+	+	+

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого количество часов внеурочной деятельности в неделю			3,5ч	3,5ч	2ч	2ч	3ч
Итого количество часов внеурочной деятельности в год			121ч	121ч	70ч	70ч	104ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 – 2023, 2023-2024 УЧЕБНЫЕ ГОДА
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» на 2022-2023, 2023-2024 учебные года для 10-11 классов сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования в организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.201 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МОАУ «СОШ № 16».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает преподавание и обучение **на русском языке** согласно законодательству Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план является частью основной образовательной программы (далее - ООП) МОАУ «СОШ № 16», отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план направлен на повышение качества образования, сохранение единого образовательного пространства города Оренбурга, совершенствование качества математического и иноязычного образования обучающихся, развитие вариативного образования, работу с одаренными детьми. Отражает социальный заказ родителей, учитывает особенности и возможности педагогического коллектива, способности и склонности обучающихся.

Учебный план МОАУ «СОШ № 16» для 10-11 классов на 2022-2023, 2023-2024 учебные года обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальное число часов в X-XI классах при 35 учебных неделях (два учебных полугодия), 6-дневном режиме работы школы составляет 37 часов в неделю (2590 часов). Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Общий объем нагрузки - не более 7 уроков в день. Продолжительность урока составляет 45 минут.

В соответствии с методическими системами и образовательными технологиями используются различные формы организации учебных занятий. Основная форма организации обучения обучающихся в лицее классно-урочная система: уроки, практикумы, семинары, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные, практические и лабораторные работы обучающихся и пр., при переходе на электронное обучение используются все возможности Интернет- ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: ЯКласс (yaklass.ru), Учи.ру, ЯндексУчебник, Российская электронная школа и др. Применяются также нетрадиционные формы организации: уроки - деловые игры; уроки - соревнования; уроки - консультации; компьютерные уроки; уроки - мастерские; уроки - зачеты; уроки - конкурсы и концерты; уроки - диспуты, уроки - деловые игры и т.п. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Подробнее о внеурочной деятельности говорится в Пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 3,5 астрономических часов.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 10 недель. Сроки каникул определяются календарным учебным графиком МОАУ «СОШ № 16».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом организации один раз в год.

Итоговая аттестация обучающихся 11 -х классов проводится в сроки, установленные Минпросвещения РФ.

Выбор учебников и учебных пособий определяется с учетом сохранения концептуального единства, а также библиотечного фонда МОАУ «СОШ № 16»

Учебный план МОАУ «СОШ № 16» предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов **по выбору** из обязательных предметных областей, курсов по выбору и **общих** для включения учебных предметов Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. При составлении учебного плана лицея были включены следующие обязательные учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Математика», "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская) и включена в обязательную часть учебного плана. На изучение каждого предмета данной предметной области выделено по 1 часу (по 34 часа на год) в 10-11 классах.

В перечень учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, не включены предметы из предметной области «Естественные науки», поэтому в учебном плане лицея предусмотрены такие учебные предметы, как «Физика», «Химия» и «Биология».

С целью углубления отдельных учебных предметов в 10-11 классах выделяются дополнительные часы на изучение английского языка (по 2 группы в каждой параллели).

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальные

проекты выполняются обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс 2022- 2023	11 класс 2023- 2024	10 класс 2022-2023	11 класс 2023- 2024
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык литература	Русский язык	У	4	4	136	136
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
	Родная литература (русская)	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Право	У	2	2	68	68
Математика информатика	Математика	Б	<u>5</u>	5	170	170
Естественные науки	Астрономия	Б		1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	2	1	68	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			26	26	884	884
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика информатика	Информатика	Б	1	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	2	2	68	68
	Биология	Б	2	2	68	68
Индивидуальный проект			1	1	34	34
Итого			11	11	374	374
Предметы и курсы по выбору						
Итого			0	0	0	0
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»			0	1	0	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	38	1258	1292

В целях проверки уровня освоения образовательных предметов учебного плана организуется промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (11-е классы) проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации, определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в период с 25 апреля до конца учебного года без прекращения образовательной деятельности. Применяются следующие **формы промежуточной аттестации**: итоговые контрольные работы, итоговые комплексные работы, защита проектов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (за I полугодие, за год)
Литература	Сочинение
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная работа
История	Итоговая контрольная работа
Право	Итоговая контрольная работа
Математика	Стандартизированная контрольная работа (за I полугодие, за год)
Астрономия	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Информатика	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизация всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Целевая направленность внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 11 классе в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Ученическое научное общество
6. Олимпиады

7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МОАУ «СОШ № 16»;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Направление	Форма/наименование	Виды внеурочной деятельности	Класс/ кол-во часов в учебное время
			11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	Познавательная деятельность; Проектная деятельность	1
Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	«Мое Оренбуржье» - экскурсионное бюро, в рамках плана воспитательной работы классного руководителя	познавательная деятельность	+
	Факультатив «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»	познавательная деятельность	1
	Факультатив «Химическая	познавательная	1

	экология»	деятельность	
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»		1
	Участие в Днях ФГ (онлайн – уроки по финансовой грамотности для школьников) https://dni-fg.ru/		+
Итого в год			4ч

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, плана мероприятий «Движение Первых», Совета старшеклассников. Спортивные мероприятия – в рамках Школьного спортивного клуба.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Вывод: С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит мониторинг пользователей социальной сети. Возможности школьного сайта используются для создания информационной открытости и доступности.

Вывод: Администрацией школы постоянно организуется:

- повышение уровня материально-технической базы информатизации и цифровизации образовательного процесса;
- создание обучающих тренингов педагогов по повышению ИКТ-компетентности и использование цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;
- изыскание новых возможностей для оптимизации администрирования средствами цифровых технологий.

МОАУ «СОШ № 16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных 13 ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОАУ «СОШ № 16» (утв. 25.06.2021г).

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Трудовое воспитание

Согласно Федеральному закону от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года в нашей школе вводится трудовое воспитание учеников.

Работа по трудовому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ № 16» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Цель: формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Для реализации трудового воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:

- дежурство в классе;
- дежурство по школе;
- трудовой десант «Сделаем школу чище!» (1 раз в месяц);
- акции «Чистый двор» (мероприятия в рамках месячника по благоустройству территории) (сентябрь, апрель);
- работа на пришкольном учебно-опытном участке.

На основании письма министерства Просвещения России от 01.06. 2023 года N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» для обучающихся 6-11 классов в школе реализуются мероприятия профориентационного минимума основного уровня:

- мероприятия Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (60 человек);
- занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В рамках внеурочной деятельности с обучающимися 1-4 классов проводятся занятия по программе «Готовлюсь быть взрослым», с обучающимися 5 классов проводятся занятия по программе «Шаги в профессию».

В 2023 году был пролонгирован договор о сотрудничестве с ГАПОУ «Колледж сервиса».

В рамках договора о сотрудничестве с ФГБУ ВО «Оренбургский ГАУ» на основе составленного плана совместных мероприятий проводятся экскурсии и различные мероприятия: профориентационные экскурсии «Доктор Айболит. Профессия – ветеринар», «В мире профессий», урок-практикум «Спасатель – профессия особенная!», квест-экскурсия «Профессии сельского хозяйства», урок – исследование «Методы селекции» и др.

Обучающиеся 9 - 11 классов являются активными участниками встреч с людьми из учебных заведений. В течение 2023 года проводились встречи с представителями среднего профессионального и высшего образования: ГАПОУ «Колледж сервиса», ГАПОУ «ОАТК им. В. Н. Бевзюка», ЧПОУ «БЭК», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», ВА РВСН им. Петра Великого, УрФУ, Оренбургского института путей сообщения – филиала СамГУПС, ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».

В рамках ранней профориентационной работы обучающиеся 8б и 8с классов посетили Всероссийский студенческий корпус спасателей в ОГАУ; прошел мастер-класс

«Как выбрать профессию в 10 классе» в рамках образовательного проекта «Навигатор поступления»; встреча с предпринимателем Иванцовой С.В. (обучающиеся 10 – 11 класса); встреча с предпринимателем Кузнецовой О.Ю., аэродизайн (обучающиеся 4 класса); мастер-класс «Пряничный шедевр» (обучающиеся 1-4 классов); экскурсия в ГАПОУ «ГТТ», «День открытых дверей» (обучающиеся 9 класса); экскурсия в ГАПОУ «Колледж сервиса», «День открытых дверей», участие в мастер-классе «Декорирование и порционирование радужных панкейков» (обучающиеся 9 класса);

Обучающиеся 7-8 классов в 2023 году посещали занятия курса «Контролер - кассир» (МАУДО «ЦВР «Подросток»).

Детские общественные объединения

В 2023 году в школе действуют детские общественные объединения.

Объединение	Создание	Количество			Динамика
		2021г	2022г	2023г	
Юнармейский отряд «Юниор» имени Героя Советского Союза Стародубцева Г. С.	Апрель 2019 г	16 человек	29 человек	13 человек	- 16 человек (выпустились из школы)
Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых»	18.04.2023г	0	0	78/186	+108
«Орлята России»	22.11.2023г	0	0	90	+90
Волонтерский отряд «Открытое сердце»	Сентябрь 2022 г	0	13	17	+ 4

Вывод: деятельность педагогического коллектива по трудовому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В данных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

Ведется активная работа Первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». На конец 2023 года в ряды Первых вступили 108 обучающихся, итого – 186 человек входит в Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».

В ноябре 2023 года ученики 1 классов вступили в «Орлята России».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям:

- *обязательные часы в рамках внеурочной деятельности:*

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- *вариативные часы в рамках внеурочной деятельности:*

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия внеурочной деятельности реализуются в рамках следующих программ:

Название программ	Классы	Количество обучающихся от общего числа обучающихся школы
«Разговоры о важном»	1-11	100%
«Функциональная грамотность»	1-4	43%
«Готовлюсь быть взрослым» (проектная деятельность)	1-4	43%
«Мое Оренбуржье»	1-11	100%
«Футбол в школе»	2	12%
«Функциональная грамотность. Финансовая грамотность»	5,6,9	32%
«Шаги в профессию»	5	12%
«Россия – мои горизонты»	6-11	43%
«Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»	11	2%
«Химическая экология»	11	2%
Коррекционно-логопедические занятия	1*	2%
Всего:		100%

В рамках программы «Мое Оренбуржье» обучающиеся 7-11 классов посещали учреждения культуры (реализация проекта «Пушкинская карта»): ГАУК «Оренбургский государственный областной драматический театр им. М. Горького», ГАУК «Оренбургский государственный областной театр музыкальной комедии», ГАУК «Оренбургский областной музей изобразительных искусств», ГБУК «Областная универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской», Объединенный государственный архив Оренбургской области, МБУ «Музей истории Оренбурга», ГАУК «Оренбургская областная филармония», кинотеатр «Синема5»,

Количество обучающихся, получивших Пушкинскую карту	Количество карт, на которых потрачено денежных средств в 2023 году			
	0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
116	0	0	11	105

По школе охват программами внеурочной деятельности составляет 100% обучающихся. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся. Занятия проводят учителя школы.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжают принимать участие в проекте «Футбол в школе». «Футбол в школе» — проект РФС по привлечению детей и

подростков в самый популярный спорт в мире. Одно из направлений проекта – реализация проекта в рамках внеурочной деятельности. Занятия велись в 2 классах – 76 обучающихся.

Дополнительное образование

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МОАУ «СОШ № 16» это: МАУДО «ДТДиМ», МАУДО «ЦДТ Промышленного района г. Оренбурга», МАУДО «СДТТ г.Оренбурга», МАУДО «ЦВР «Подросток», МАУ «Спортивная школа № 8», МБУ «Спортивная школа №3», МАУДО «СШ им. Н.Б. Радзевич».

В течение 2023 года на базе школы работали кружки и секции. На базе МОАУ «СОШ № 16» организовано 15 кружков и секций по различным направлениям.

Наименование кружка	Организация
«Хоккей с мячом»	МАУ «СШ № 8»
«Футбол»	МАУДО «СШ им. Н.Б. Радзевич»
«Волейбол»	МБУ «СШ № 3»
«Многоцветие»	МАУДО ЦДТ Промышленного района
«Ниточный дизайн»	МАУДО СДТТ Промышленного района
«Волшебный миг»	МАУДО «ДТДиМ»
Вокальный ансамбль «Камертон»	МАУДО ЦДТ Промышленного района
«Мой ПК»	МАУДО «ДТДиМ»
ОДК АТ «Сюрприз»	МАУДО ДТДиМ
«Речевчик»	МАУДО ЦВР «Подросток»
«Поиграй-ка»	МАУДО ЦВР «Подросток»
«Нить Ариадны»	МАУДО и ЦВР «Подросток»
«Защитник Отечества»	МАУДО «ДТДиМ»
«Контролер-кассир»	МАУДО ЦВР «Подросток»

2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
11 кружков и секций	13 кружков и секций	15 кружков и секций	+2

В 2023 году количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях составляет 83% от общего числа обучающихся

2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
76%	75%	83%	+8%

Преподаватель дополнительного образования Джалюкова Е. В. продолжает являться тьютором конкурсного движения в нашей школе.

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.02.2022г № 629. Для этого школа разработала и утвердила следующие программы: «Веселое творчество»; «Уроки речевого творчества», «Детская риторика», «Веселая грамматика», «Увлекательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Абсолютная грамотность», «Трудные вопросы обществоведческой науки», «Глобальные проблемы современности», «Читательская грамотность», «Основы программирования на Python», «Эрудит», Занимательная арифметика», «Алгебра в практике». Программа «Веселое творчество» разработана для обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году в МОАУ «СОШ № 16» было реализовано 26 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное: «Сириус в мире танца», «Первые шаги», «Нить Ариадны», «Театр кукол своими руками», «Мастерская вокалиста», «Веселое творчество»;
- физкультурно-спортивное: «Подготовка по хоккею с мячом», «Спортивная подготовка по виду спорта «Футбол», «Волейбол», «Всестилевое каратэ»;
- социально – педагогическое (гуманитарное): «Речевичок», «Уроки речевого творчества», «Защитник Отечества», «Детская риторика», «Веселая грамматика», «Увлекательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Абсолютная грамотность», «Трудные вопросы обществоведческой науки», «Глобальные проблемы современности», «Читательская грамотность», «Воспитать пешехода»;
- техническое: «Ниточный дизайн», «Мой ПК», «LEGO-Техник», «Основы программирования на Python»;
- естественнонаучное: «Эрудит», «Занимательная арифметика», «Алгебра в практике».

Направленность	2022год	2023год	динамика
художественная	32,6%	33%	+ 0,4%
физкультурно-спортивная	21,7%	32%	+ 10,3%
социально – педагогическая (гуманитарная)	100%	100%	
техническая	17%	15%	-2 %
естественнонаучная	10%	11%	+1%

Для получения дополнительного образования учащимся с ОВЗ (ЗПР 7,2) школа создала следующие условия:

- учителя применяют специальные методы и приемы обучения, связанные с игровыми методами и приемами, интегрированными формами организации художественно – творческой деятельности, художественно – эстетической и пространственно – предметной среда. Методика работы строится так, чтобы средствами искусства и детской художественной деятельности сформировать у ребят самостоятельность, способствовать снижению напряженности, скованности;

- прослушивание музыкальных произведений П.Чайковского, Л.Бетховена, Э.Грига, С.Прокофьева, Д.Кабалевского и других композиторов обеспечивает глубокое прочувствование художественных образов, создает соответствующий эмоционально – образный настрой.

Именно эти условия способствуют развитию эстетического восприятия, эстетических чувств, формированию образных представлений, воображения, творчества. В результате у детей с ОВЗ воспитывается интерес к художественной творческой деятельности.

На базе школы действует «Школьный спортивный клуб» (свидетельство рег.№ РФ 85-56-15805 Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов), который является структурным подразделением ОО.

Обучающиеся в течение 2023 года принимали участие в различных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»;
- всероссийские спортивные игры Школьных спортивных клубов (школьный этап);
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (школьный этап);
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный этап);

- всероссийский проект «Футбол в школе»;
- первенство г. Оренбурга по волейболу среди команд девушек 5-7 классов, 2023;
- первенство г. Оренбурга по волейболу среди команд девушек 8-11 классов, 2023;
- участие в играх «Школьная баскетбольная лига» (юноши);
- городской турнир по флорболу среди команд юношей 2009 г.р., 2023.
- в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- в рамках Всемирного Дня здоровья (апрель);
- в рамках антинаркотического месячника.

Важную роль в оздоровлении детей играют многочисленные спортивно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся школы в 2023 году приняли участие в городских соревнованиях:

Ф. И. О.	Класс	Руководитель	Конкурс	Уровень	Место
Физкультурно - оздоровительное					
Команда МОАУ «СОШ № 16»	5-7	Учитель физ-ры Шилов С. А. тренер Железова Е. А.	Первенство г. Оренбурга по волейболу среди команд девушек 5-7 классов, 2023	Городской	1
Команда МОАУ «СОШ № 16»	8-11	Учитель физ-ры Шилов С. А. тренер Железова Е. А.	Первенство г. Оренбурга по волейболу среди команд девушек 8-11 классов, 2023	Городской	2
Команда МОАУ «СОШ № 16»	7	Учитель физ-ры Шилов С. А. Тренер Макарова К. А.	Городской турнир по флорболу среди команд юношей 2009 г.р., 2023	Городской	3
Команда «Юность» - СОШ № 16	7-8	Шилов С. А., тренер Макарова К.А	Детский благотворительный футбольный турнир памяти Юрия Шатунова - 2022	Городской	1
Команда «Юность» - СОШ № 16	8-9	Тренер Макаров А.А.	Городской турнир по хоккею с мячом среди юношей, памяти Шафигуллина Р.Ф.	Городской	1

На базе школы работали спортивные кружки и секции. В них занималось – 140 обучающихся (21,7%).

Название кружка	Ф.И. О. тренера	Организация
Волейбол	Железова Е. А.	МБУ «СШ № 3»
Футбол	Макарова К. А.	МАУДО «СШ им. Н.Б. Радзевич»

Хоккей с мячом	Макаров А. А.	МАУ «СШ № 8»
----------------	---------------	--------------

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 16» продолжает принимать участие в проекте «Футбол в школе» (совместный проект Общероссийской общественной организации спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз и Министерство просвещения Российской Федерации»). В рамках данного проекта обучающиеся школы принимали участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе».

Одно из направлений проекта – реализация проекта в рамках фестиваля «Футбол в школе». В фестивале приняли участие 629 человек, что составляет 97,4%.

В течение 2023 года продолжалась работа по реализации ВФСК «ГТО». Среди обучающихся и их родителей (законными представителями) проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам ВФСК «ГТО».

Реализация ВФСК «ГТО»

Количество обучающихся, зарегистрированных на портале АИС ГТО 2022-2023 уч.год	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по выполнению нормативов комплекса ГТО	Результаты сдачи норм ГТО			Эффективность
		золотой	серебряный	бронзовый	
420	42	3	5	5	30,9%

Вывод: в 2023 году дополнительным образованием в МОАУ «СОШ № 16» охвачено 100% обучающихся. По сравнению с 2022 годом доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности увеличилось на 0,4%, физкультурно-спортивного направления увеличилось на 10,3%, технической - уменьшилось на 2%, естественнонаучной направленности увеличилось на 1%, социально-педагогическая направленность - 100%.

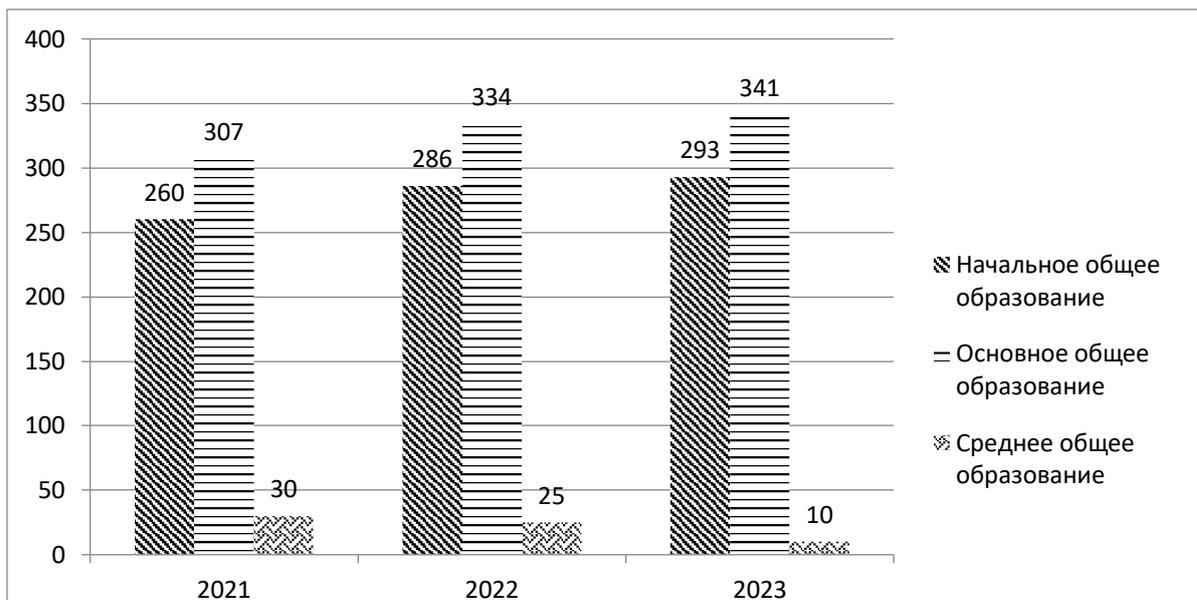
В МОАУ «СОШ № 16» реализуется проект Минпросвещения РФ «Школьный театр». В реализации данного проекта участвует 4%.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Конец 2021-2022 учебного года		Конец 2022-2023 учебного года		по состоянию на 31.12.2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Всего обучающихся на конец учебного года	610	100	643	100	644	100
в том числе:						
- на уровне начального общего образования	254	41,6	284	44	293	43,5
- на уровне основного общего образования	325	53,3	335	52	341	52,9
- на уровне среднего общего образования	31	5,1	24	4	10	1,5
в том числе:						
- получающих общее образование в очной форме	610	100	643	100	644	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0	3	0,5	1	0,1
в том числе дети-инвалиды	3	0,5	5	0,8	6	0,9
Всего классов	23	100	25	100	25	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2 (10-11 классы)	8,7	2 (10-11 классы)	8	1 (11 класс)	4
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2 (универсальный профиль)	8,7	2 (универсальный профиль)	8	1 (универсальный профиль)	4
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0	1 (ЗПР вариант 7.2)	4	1 (ЗПР вариант 7.2)	4

Динамика контингента обучающихся за три года



Показатель качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года (3, 4 четверть), 2023-2024 учебного года (1, 2 четверть)

	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год	
	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество обучающихся на начало периода*	633	631	628	626	630
Выбыло всего	9	6	35	3	7
Прибыло	7	4	36	7	8
Количество обучающихся на конец периода	631	629	629	630	631
Подлежит аттестации	529	553	553	543	554
Аттестовано	529	553	553	541	554
Не аттестованы	0	0	0	2	0
Успевают на «4» и «5»	203	184	246	232	239
Неуспевающие	2	5	5	4	7
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	67	66	70	73,7	62,8
3 классы	54	54	63	65,57	65,57
4 классы	53	60	67	51,61	51,56
Всего	58	60	67	63,62	59,97
5 классы	40	31	47	47,37	50,67
6 классы	32	20	37	31	29,8
7 классы	20	9	23	28,6	25,5
8 классы	30	21	32	21,5	21,3
9 классы	17	12	21	22,7	36,5
Всего	28	19	32	30,23	31,81
10 классы	0	31	38	-	-
11 классы	0	36	55	-	40

Всего	0	34	47	0	40
Итого	38	33	45	42,73	43,92

Примечание: * рассматриваем только общеобразовательные классы (без учета классов с ОВЗ)

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	31.12.2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	45,3	43,5	45	43,14
Успеваемость	99,3	98,7	99	98,7

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года (в %)

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	31.12.2023
2 класс	73	66,13	70	62,8
3 класс	65	70,27	63	65,57
4 класс	55	53,45	67	51,56
5 класс	43	49,23	47	50,67
6 класс	46	25,61	37	29,8
7 класс	23	34,67	23	25,5
8 класс	28	24,56	32	21,3
9 класс	20	30,43	21	36,5
10 класс	16	33,33	38	-
11 класс	64	15,38	55	40
Итого:	45,3	43,5	45	43,92



В 2022-2023 учебном году аттестовано 553 обучающихся. Окончили учебный год на «отлично» 42 учащихся (8 %), на «хорошо и отлично» - 204 ученика (37 %).

Успеваемость по школе составила – 99 %, качественная успеваемость – 45 %, условно переведены в следующий класс 5 обучающихся (в 2021-2022 учебном году таких обучающихся было 8 человек). К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9-ых и 11-ых классов (в прошлом году 1 ученик 11 класса не был допущен до ГИА в связи с имеющейся академической задолженностью). Причины неуспеваемости связаны с тем, что у данных обучающихся низкая мотивация к обучению и имеются пропуски занятий без уважительной причины.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 58 обучающихся. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, из них 46 обучающихся сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ), 12 обучающихся государственный выпускной экзамен (ГВЭ) (литера «К»).

Результат итогового собеседования по русскому языку

В феврале 2023 года 54 обучающихся, в марте 2023 года 4 обучающихся 9 классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Все участники справились с предложенными заданиями и получили «зачёт». У 12 обучающихся результаты итогового устного собеседования оценивались по критериям, применимым к обучающимся с ОВЗ (ЗПР). Устное собеседование по русскому языку проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Уровень сложности заданий базовый. Задания, предлагаемые для выполнения, были интересны девятиклассникам с учётом их возраста и не вызвали особых затруднений.

На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись, была отработана процедура сдачи устного собеседования по русскому языку, учтены все технические и методические аспекты, проверена готовность техники и кадров. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Количество выпускников, набравших соответствующие баллы:

Количество баллов	Выпускники		Выпускники с ОВЗ (min – 5 баллов)	
	Количество выпускников	% от общего количества выпускников	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
0 баллов	0	0%	0	0 %

1 балл	0	0%	0	0 %
2 балла	0	0%	0	0 %
3 балла	0	0%	0	0 %
4 балла	0	0%	0	0 %
5 баллов	0	0%	0	0 %
6 баллов	0	0%	1	8,3 %
7 баллов	0	0%	4	33,3 %
8 баллов	0	0%	7	58,3 %
9 баллов	0	0%	0	0 %
10 баллов	3	6,5 %	0	0 %
11 баллов	4	8,7 %	0	0 %
12 баллов	2	4,3 %	0	0 %
13 баллов	6	13 %	0	0 %
14 баллов	4	8,7 %	0	0 %
15 баллов	8	17,2 %	0	0 %
16 баллов	4	8,7 %	0	0 %
17 баллов	4	8,7 %	0	0 %
18 баллов	2	4,3 %	0	0 %
19 баллов	3	6,5 %	0	0 %
20 баллов	6	13 %	0	0 %

Выводы и рекомендации: Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Экзамен по русскому языку включал сжатое изложение, тест, сочинение-рассуждение.

Сжатое изложение по тексту требовало мобилизации памяти школьника и сосредоточенности на правописных нормах, структурированного восприятия содержания текста, умения выделять в нем микротемы, определять в них главное, побуждает выпускника выполнить информационную обработку текста.

Вторая и третья часть работы выполнялась на основе одного текста, который тематически связан с прослушанным, но представлял общую тему несколько иначе. Во втором тексте были представлены разные функционально – смысловые типы речи и их сочетания. Вторая часть экзаменационной работы включала задания с выбором ответа и задания с открытым ответом. Третья часть работы содержала три альтернативных творческих задания.

Выполнили работу на:

«5» - 8 учащихся – 17 %

«4» - 19 учащихся – 41 %

«3» - 19 учащихся – 41 %
«2» - 0 учащихся – 0 %.
Успеваемость составила – 100 %
Качественная успеваемость – 59 %.
Средний балл по школе: 24 балла
Средняя отметка по школе: «4».

Результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена приняли участие 12 выпускников. Все обучающиеся выполняли письменную работу – изложение с творческим заданием с маркировкой «К».

Выполнили работу на:
«5» - 4 учащихся – 33 %
«4» - 6 учащихся – 50 %
«3» - 2 учащихся – 17 %
«2» - 0 учащихся.
Успеваемость составила – 100 %
Качественная успеваемость – 83 %.
Средняя отметка по школе: «4».

Методическому объединению учителей русского языка и литературы провести заседание по итогам экзаменов и серьезно отнестись к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения ошибок.

Результаты основного государственного экзамена по математике

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в форме основного государственного экзамена приняли участие 46 выпускников.

Выполнили работу на:
«5» - 4 учащихся – 9 %.
«4» - 4 учащихся – 9 %
«3» - 38 учащихся – 82 %
«2» - 0 учащихся – 0 %.
Успеваемость составила – 100 %
Качественная успеваемость – 18 %.
Средний балл по школе: 11 баллов
Средняя отметка по школе: «3,2»

Результаты государственного выпускного экзамена по математике

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена приняли участие 12 выпускников. Все обучающиеся выполняли письменную работу – с маркировкой «К».

Выполнили работу на:
«5» - 2 учащихся – 17 %
«4» - 8 учащихся – 66 %
«3» - 2 учащихся – 17 %
«2» - 0 учащихся.
Успеваемость составила – 100 %
Качественная успеваемость – 83 %.
Средняя отметка по школе: «4».

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, рассмотреть на заседаниях МО трудные для учащихся темы,

глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне.

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору БИОЛОГИЯ

В основном государственном экзамене по биологии приняли участие 7 выпускников.

Результаты ОГЭ по биологии:

Выполнили работу на:

«5» - 2 учащихся – 29 %

«4» - 1 учащийся – 14 %

«3» - 4 учащихся – 57 %

«2» - 0 учащихся – 0 %.

Успеваемость составила – 100 %

Качественная успеваемость – 43 %.

Средний балл по школе: 30,6 балла

Средняя отметка по школе: «3,7»

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

В основном государственном экзамене по информатике и ИКТ приняли участие 31 выпускник.

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ:

Выполнили работу на:

«5» - 3 учащихся – 10 %;

«4» - 6 учащихся – 19 %

«3» - 22 учащихся – 71 %;

«2» - 0 учащихся – 0 %.

Успеваемость составила – 100 %

Качественная успеваемость – 29 %.

Средний балл по школе: 9 баллов

Средняя отметка по школе: «3,0»

ЛИТЕРАТУРА

В основном государственном экзамене по литературе принял участие 1 выпускник.

Результаты ОГЭ по литературе:

Выполнили работу на:

«5» - 1 учащийся – 100 %;

«4» - 0 учащихся;

«3» - 0 учащихся;

«2» - 0 учащихся.

Успеваемость составила – 100 %

Качественная успеваемость – 100 %.

Средний балл по школе: 39 баллов

Средняя отметка по школе: «5,0»

ХИМИЯ

В основном государственном экзамене по химии принял участие 1 выпускник.

Результаты ОГЭ по химии:

Выполнили работу на:

«5» - 1 учащийся – 100 %;

«4» - 0 учащихся;

«3» - 0 учащихся;

«2» - 0 учащихся.

Успеваемость составила – 100 %

Качественная успеваемость – 100 %.

Средний балл по школе: 35 баллов
Средняя отметка по школе: «5,0»

ФИЗИКА

В основном государственном экзамене по физике приняли участие 2 выпускника.

Результаты ОГЭ по физике:

Выполнили работу на:

- «5» - 0 учащихся;
- «4» - 1 учащийся – 50 %;
- «3» - 1 учащийся – 50 %;
- «2» - 0 учащихся.

Успеваемость составила – 100 %

Качественная успеваемость – 50 %.

Средний балл по школе: 23 балла

Средняя отметка по школе: «3,5»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В основном государственном экзамене по обществознанию приняли участие 23 выпускника.

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Выполнили работу на:

- «5» - 2 учащихся – 8,7 %;
- «4» - 16 учащихся – 69,6 %
- «3» - 5 учащихся – 21,7 %;
- «2» - 0 учащихся – 0 %.

Успеваемость составила – 100 %

Качественная успеваемость – 78 %.

Средний балл по школе: 26 баллов

Средняя отметка по школе: «4,0»

ГЕОГРАФИЯ

В основном государственном экзамене по географии приняли участие 22 выпускника.

Результаты ОГЭ по географии:

Выполнили работу на:

- «5» - 3 учащихся – 14 %;
- «4» - 9 учащихся – 41 %
- «3» - 10 учащихся – 45 %;
- «2» - 0 учащихся.

Успеваемость составила – 100 %

Качественная успеваемость – 55 %.

Средний балл по школе: 15 баллов

Средняя отметка по школе: «4»

АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В основном государственном экзамене по английскому языку приняли участие 5 выпускников.

Результаты ОГЭ по английскому языку:

Выполнили работу на:

- «5» - 2 учащихся – 40 %;
- «4» - 3 учащихся – 60 %;
- «3» - 0 учащихся;
- «2» - 0 учащихся.

Успеваемость составила – 100 %

Качественная успеваемость – 100 %.

Средний балл по школе: 57 баллов

Средняя отметка по школе: «4,4».

В этом учебном году выдано 58 аттестатов государственного образца об основном общем образовании, из них 3 аттестата с отличием.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями учителем-предметником, классным руководителем, администрацией.

Факторы, которые положительно могут повлиять на 100% сдачу ГИА:

- ✓ мотивация обучающихся, заинтересованность в прохождении минимального порога ГИА;
- ✓ дополнительные занятия, умение учителя корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования Результаты итогового сочинения

В написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 11 выпускников (100%).

Требование № 1 «Объем итогового сочинения» было выполнено всеми обучающимися.

Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» выполнено всеми обучающимися.

Критерий № 1 «Соответствие теме» - зачет у 100 % выпускников.

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» - зачет – 100 %.

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения». По данному критерию зачет получили 8 обучающихся 73 %.

Критерий № 4 «Качество письменной речи». Зачет у 7 обучающихся – 64 %.

Критерий № 5 «Грамотность». Зачет – 100 %.

Общий итог: 11 обучающихся 11 класса получили «Зачет» за итоговое сочинение.

К государственной итоговой аттестации допущены 11 обучающихся 11 класса.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

В Государственной итоговой аттестации в форме единого государственного приняли участие 11 обучающихся – 100 % от количества допущенных до ГИА.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог баллов		Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по ОО	Средний балл по городу
			число	%	%				
2020-2021	11	11	11	100 %	0	96	49	79,45	79,05
2021-	12	12	12	100 %	0	91	55	69,17	75

2022									
2022-2023	11	11	11	100	0	89	52	73	78

Залог успешной сдачи государственной итоговой аттестации в 11 классе закладывается на протяжении всего изучения курса русского языка, в первую очередь, организацией самоподготовки. Лишь при наличии активной позиции учащихся, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования можно рассчитывать на успех. Требования к выполнению заданий на экзамене в новой форме стимулируют учителя к необходимости поиска наиболее эффективных форм работы. Одним из условий этого является оптимальное использование самостоятельных видов деятельности учащихся на уроках русского языка.

Работа учителей состоит в

1. Систематизации и проработке заданий КИМов, которые вызывают у учащихся наибольшие затруднения.
2. Использовании возможностей методического аппарата учебника, позволяющего эффективно подготовить учащихся к сдаче экзаменов в 11 классе.
3. Работе в интернете в режиме «Онлайн».

Итоги ЕГЭ в 11 классе по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Положительные результаты		Отметки «4» и «5»		Средний балл выпускников по ОО	Средний балл по городу
			число	%	число	%		
2019-2020, 2020-2021	Единый государственный экзамен по математике базового уровня не сдавали (в соответствии с изменениями, которые были внесены в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования).							
2021-2022	12	6	6	100	«5» - 4 – 67% «4» - 2 – 33%	100	4,7	4,5
2022-2023	11	7	7	100	«5» - 3 – 43% «4» - 4 – 57%	100	4,4	4,4

По математике базовый уровень процент успеваемости составил 100%, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по предмету понизился с 4,7 до 4,4.

В 2022-2023 учебном году математику профильного уровня сдавали 4 человека.

Итоги ЕГЭ по математике профильный уровень

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог баллов		Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по ОО	Средний балл по городу
			число	%					

2020-2021	11	7	7	100 %	0	82	45	67,29	67,03
2021-2022	12	6	6	100 %	0	72	46	63,67	63
2022-2023	11	4	4	100	0	68	34	58	65

Вывод: анализ проведённых работ показал отрицательную динамику в 11а классе. Максимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня 68 (ниже на 4 балла, чем в прошлом году и минимальный балл 34, что ниже на 12 баллов, чем в прошлом году). Средний балл составил 57,5 ниже прошлогоднего среднего показателя на 6,17 балла.

Учителям математики необходимо:

1. Провести анализ и классификацию затруднений у учителя и обучающихся по предмету.
2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывание.
3. Повысить мотивацию учащихся к предмету через применение новых технологий.
4. Поддерживать у обучающихся устойчивый положительный интерес к предмету.
5. Работать с учащимися над выполнением единого орфографического режима.
6. Продолжить индивидуализацию и дифференциацию заданий для обучающихся с целью учета способностей и возможностей различных групп учащихся.
7. Особое внимание уделить решению качественных задач, особенно в 7-9 классах.
8. Приучать учащихся к внимательному неоднократному чтению условия задачи с целью недопущения ошибок при записи условия задачи.
9. Работа с детьми группы «риска». Индивидуальные образовательные маршруты не должны быть формальными.

Рейтинговый ряд по итогам ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ			Средний балл ОО		
	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	12	11	- 1	69	73	+4
Математика (база)	6	7	+1	5	4,4	-0,6
Математика (проф)	6	4	-2	64	57,5	-6,5
Литература	0	2	+2	0	52	+52
Химия	0	3	+3	0	79,3	+79,3
История	4	1	-3	52	82	+30
Обществознание	5	4	-1	59	67,5	+8,5
Биология	2	3	+1	46	52,3	+6,3
ИТОГО				59,8	66,3	+6,45

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по следующим предметам по выбору:

- история (1 человек) – максимальный балл – 82. Разница в баллах с городским показателем + 14 баллов.
- биология (3 человек) – максимальный балл – 64, минимальный балл – 43. Средний балл по образовательной организации 52 балла, ниже с городского показателя на 9 баллов.
- химия (3 человека) – максимальный балл – 90, минимальный балл – 73. Средний балл – 79 выше городского показателя на 8 баллов.

- обществознание (4 человека) – максимальный балл 88, минимальный балл – 56. Средние показатели по образовательной организации не значительно выше городских показателей. +1 балла и – 1,67 балла.

- литература (2 человека) – максимальный балл – 62, минимальный балл – 42 балла. Средний балл по школе – 52, что на 15 баллов ниже городского показателя (67 баллов).

Результаты единого государственного экзамена по всем предметам показали, что работа по подготовке к ГИА проводилась систематически. Учителями-предметниками проводилась индивидуально-дифференцированная работа с выпускниками по подготовке к ГИА начиная с 10 класса.

Сведения о выпускниках

	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	58
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0
- в данной ОО	
- в другой ОО	6
- в учреждениях СПО	52
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	11
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	6
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	3

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Наименование образовательной организации	Количество поступивших
Обучение в 10 классе	6 человек
ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	7 человек
ГАПОУ «Гуманитарный-технический техникум»	8 человек
Университетский колледж ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	6 человек
ГАПОУ «Колледж сервиса»	5 человек
ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»	4 человека
Башкирский экономико-юридический колледж (БЭК) филиал в г. Оренбурге	4 человека
ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»	3 человека
Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	2 человека
ГАПОУ "Оренбургский учетно-финансовый техникум"	2 человека
ГБПОУ "Оренбургский областной колледж культуры и искусства"	2 человека

ОрИПС - филиал СамГУПС - Оренбургский медицинский колледж (ж/д)	2 человека
ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга	1 человек
ФГБОУВО "Оренбургский ГАУ, факультет СПО	1 человек
Санкт-Петербургское ГБПОУ Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта	1 человек
ГБПОУ г. Москвы "Колледж сферы услуг № 10"	1 человек
Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Московский международный колледж цифровых технологий "Академия ТОП"	1 человек
АНПОО "Колледж делового администрирования, экономики и финансов"	1 человек
ГБПОУ "Оренбургский областной художественный колледж"	1 человек

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

- Оренбургский государственный педагогический университет – 2 человека
- Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина – 1 человек
- Оренбургский государственный медицинский университет - 3 человека
- Университетский колледж ОГУ – 1 человек
- Оренбургский колледж культуры и искусства – 1 человек

Выводы: Количество выпускников, определившихся после получения среднего общего образования традиционно составляет 100 %. От 85 % до 97 % выпускников продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования.

Выпускники 9-х классов, продолжают обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений – 10 %, в СПО – 90 %.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части выполнения государственной политики по организации и проведению государственной аттестации. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и итогового тестирования. В течении года проводилась систематическая работа по подготовке и проведению ГИА в выпускных классах. Систематически проводилось информирование обучающихся выпускных классов и их родителей (законных представителей) с нормативно-распорядительными документами, и вся информация размещалась на информационном стенде «Государственная итоговая аттестация». Обращений родителей по вопросам нарушений при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации не было.

Анализ проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классе

В марте 2023 года в 11 классе проводились всероссийские проверочные работы по физике, истории, химии, английскому языку, географии, биологии

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест. %	Успев. %	Средний балл
Физика	2020-2021	10	3	2	0	1	0	67	100	4,3
	2021-2022	13	7	1	1	4	1	29	86	3,3
	2022-2023	11	9	2	2	5	0	44	100	3,7
История	2020-2021	10	7	3	2	2	0	71	100	4,1
	2021-2022	13	11	0	7	4	0	64	100	3,6
	2022-2023	11	11	2	4	5	0	54,54	100	3,73
Химия	2020-2021	10	8	3	1	3	1	50	88	3,75
	2021-2022	13	8	1	2	3	2	38	75	3,25
	2022-2023	11	10	2	4	4	0	60	100	3,8
Английский язык	2020-2021	10	6	2	2	1	1	67	83	3,83
	2021-2022	13	5	0	2	3	0	40	100	3,4
	2022-2023	11	8	0	3	5	0	37,5	100	3,38
География	2020-2021	10	10	4	3	3	0	70	100	4,1
	2021-2022	13	9	0	2	7	0	22,2	100	3,22
	2022-2023	11	10	2	6	2	0	80	100	4
Биология	2020-2021	10	8	3	2	3	0	62,5	100	4,0
	2021-2022	13	11	0	5	5	1	45,5	91	3,6
	2022-2023	11	9	0	9	0	0	100	100	4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Результаты 2022-2023 учебного года по всероссийским проверочным работам выше результатов прошлого учебного года.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации, приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» ВПР проводились согласно графику в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

4 класс

Предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.
Русский язык	71	10	38	21	2	97%	67,6 %	72,7 %
Математика	73	17	35	20	1	99%	71,2 %	77 %
Окружающий мир	70	8	39	23	0	100%	67,1 %	78,3 %

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	19,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	71,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,45
Всего	71	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	23,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	64,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,33
Всего	73	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	41,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	54,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,29
Всего	70	100

5 класс

Предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.
Русский язык	53	4	21	23	5	90,57%	47,2 %	68 %
Математика	49	5	16	23	5	89,8 %	42,85 %	59 %
Биология	50	2	11	29	8	84%	26%	85 %
История	51	13	11	24	3	94,12 %	47,06 %	

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	49,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	50,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	21,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	70,59

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
Всего	51	100

6 класс

Предметы	Класс	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.
Русский язык		51	2	12	30	7	86,27 %	27,45 %	45 %
Математика		48	7	22	19	0	100 %	60,41 %	53,5 %
Биология	6Б	28	3	17	5	3	89,29 %	71,42 %	77 %
История		26	0	1	23	2	92,31 %	3,85 %	
География	6А	25	0	5	20	0	100 %	20 %	72 %
Обществознание	6Б	26	3	6	15	2	92,31 %	34,62 %	68 %

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	37,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	60,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,42
Всего	48	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

7 класс

Предметы	Класс	писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.
Русский язык		72	2	19	41	10	86,11 %	29,17 %	45,3 %
Математика		67	2	18	40	7	89,55 %	29,86 %	31,7 %

Физика		24	4	13	7	0	100 %	70,84 %	
Биология	7Б, В	43	3	11	25	4	90,7 %	32,56 %	51 %
История		23	4	13	6	0	100 %	73,91 %	
География	7А	26	5	16	4	1	96,15 %	80,77 %	67 %
Английский язык		71	1	9	59	2	97,18 %	14,09 %	
Обществознание	7В	18	0	2	13	3	83,33 %	11,11 %	50 %

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	45,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,17
Всего	72	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	25,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	59,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,93
Всего	67	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	67,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	47,83
Всего	23	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	54,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	43,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

8 класс

Предметы	Класс	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.
Русский язык		71	7	38	11	15	78,87 %	63,38 %	42,3 %
Математика		70	3	12	50	5	92,86 %	21,43 %	39,5 %
Физика		24	1	12	10	1	95,83 %	54,17 %	
Биология	8Б	26	3	19	4	0	100 %	84,62 %	93 %
История		18	3	3	10	2	88,89 %	33,34 %	
География	8С	22	2	7	12	1	95,45 %	40,91 %	44 %
Химия	8А	20	4	5	9	2	90 %	45 %	70 %
Обществознание	8Б	23	3	7	11	2	91,3 %	43,47 %	89 %

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	26,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	39,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	33,8
Всего	71	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	55,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,57
Всего	70	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22
Всего	18	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	47,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Всероссийские проверочные работы являются инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Задания имеющие высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA»

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Показатель ОО	Показатель г. Оренбург	Вывод
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ					
Математика	4	9.1	36,99 %	56,53 %	Математическая грамотность – это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Математическая грамотность сформирована у 39,06 % обучающихся.
Математика	4	9.2	17,81 %	45,08 %	
Среднее значение в параллели			27,4 %		
Математика	8	16.1	71,43 %	60,59 %	
Математика	8	16.2	30 %	43,21 %	
Среднее значение в параллели			50,72 %		
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ					
Биология	8	8.1	82,69 %	77,18 %	Естественно-научная грамотность (ЕНГ) – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. ЕНГ сформирована у 54,66 % обучающихся.
Биология	8	8.2	42,31 %	42,7 %	
Среднее значение по предмету			62,5 %		
География	6	3.3	32 %	67,38 %	
География	7	7.1	75 %	81,63 %	
География	7	7.2	80,77 %	69,46 %	
Среднее значение по предмету			62,59 %		
Химия	8	5.1	40 %	55,34 %	
Химия	8	5.2	30 %	41,43 %	
Химия	11	14	46,67 %	57,12 %	
Среднее значение по предмету			38,89 %		
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ					
История	11	3	68,18 %	79,65 %	Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при
Обществознание	6	3.1	61,54 %	77,48 %	
Обществознание	6	3.2	88,46 %	64,01 %	
Обществознание	7	3.1	69,44 %	79,39 %	
Среднее значение по предмету			73,15 %		
Русский язык	4	8	78,17 %	73,91 %	

Русский язык	6	11	68,63 %	69,43 %	решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. По результатам ВПР 66,22 % обучающихся показали владение читательской грамотностью
Русский язык	7	11.1	43,06 %	65,4 %	
Русский язык	7	11.2	26,39 %	45,74 %	
Русский язык	8	8	70,42 %	62,78 %	
Среднее значение по предмету			57,33 %		

Вывод: По результатам ВПР по всем предметам видно, что материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися, и большинство учащихся подтвердили отметки, получившие в III четверти 2022-2023 учебного года. Также учителям даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В олимпиадном движении участвует 50,9% обучающихся школы. Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении показал, что эффективность участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня составляет 47,4%.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022	203 (48,8%)	9 (4,4%)	38 (18,7%)
2023	329 (75,8%)	15 (4,5%)	52 (15,8%)
Динамика	+26 (27%)	+6 (+0,1%)	+24 (-2,9%)

Муниципальный этап

Год	Всего призовых мест	Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Математика	Информатика и ИКТ	Технология	Физическая культура	ОБЖ
2022	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году – 1 призер по русскому языку. По сравнению с 2022 годом количество призеров осталось на прежнем уровне (2022 год – 1 призер).

Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов

Школьный этап

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
-------------	-----------------------	------------------------	---------------------

2022	121(43,4%)	18 (14,9%)	35 (28,9%)
2023	130 (46,6%)	2 (1,5%)	39 (30%)
Динамика	+9 (3,2%)	- 16 (-16,4%)	+4 (+1,1%)

Муниципальный этап

Учебный год	Всего призовых мест	Русский язык	Английский язык	История	Биология	Математика	Физическая культура	ОБЖ	География
2022	1	-	-	-	1	-	-	-	-
2023	2	-	1	-	1	-	-	-	-

Вывод: в муниципальном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников в 2023 году – 2 призера. По сравнению с 2022 годом количество призеров увеличилось на 1. (2022 год – 1). Результативность участия в Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов по отношению с 2022 годом повысилась (2 призера–2023 год, 2022 год – 1 призер).

Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов

Учебный год	Всего призовых мест	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2022	0	-	-	-
2023	0	-	-	-

Вывод: призеров и победителей в городской олимпиаде обучающихся начальных классов нет. Не хватило 0,5 балла выполнения работы до призера по русскому языку.

Участие в предметных олимпиадах

Уровень	2022				2023				динамика
	1	2	3	Пр	1	2	3	Пр	
Муниципальный	-	-	-	2	-	-	-	3	
Региональный	-	-	-	-	-	7	3	-	
Федеральный	34	2	2	5	85	2	4	35	
Международный	3	-	-	-	5	5	-	-	
Всего	37	2	2	7	90	14	7	38	
	48				149				
Общее количество участников	125				357				
Эффективность	38,4%				41,7%				+3,3%

Вывод: количество участников в предметных олимпиадах разного уровня в 2023 году увеличилось на 232 человека, эффективность участия повысилась на 3,3% по сравнению с 2022 годом.

Участие в предметных конкурсах

Уровень	2022				2023				динамика
	1	2	3	Пр	1	2	3	Пр	
Муниципальный	-	-	-	-	-	1	3	-	

Региональный	-	-	-	-	1	1	3	-	
Федеральный	-	-	-	-	5	-	-	2	
Международный	12	2	1	9	25	16	21	7	
Всего	12	2	1	9	31	18	27	9	
	24				85				
Общее количество участников	48				162				
Эффективность	50%				52,5%				+2,5%

Вывод: в 2023 году количество участников в предметных конкурсах разного уровня увеличилось на 114 человек, эффективность участия повысилась на 2,5% по сравнению с 2022 годом.

Участие в конкурсах, соревнованиях (воспитательная работа)

Уровень	2022				2023				Динамика
	1	2	3	Пр	1	2	3	Пр	
Муниципальный	5	9	5	1	9	4	8	3	
Региональный	-	-	-	-	-	-	-	1	
Федеральный	15	1	1	9	15	3	1	6	
Международный	3	0	1	2	3	4	5	1	
Всего	23	10	7	12	27	11	14	11	
	52				63				
Общее количество участников	129				134				
Эффективность	40,3%				47%				+ 6,7%

Вывод: в 2023 году количество участников в конкурсах, соревнованиях увеличилось на 5 человек, эффективность участия повысилась на 6,7% по сравнению с 2022 годом.

Работа с одаренными детьми, направленная на решение основных задач - расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях и создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, дает свои положительные результаты. За 2023 год увеличилось число победителей, призеров, дипломантов, лауреатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней. Необходимо продолжать работу по повышению результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Начальное общее образование**

Классы	1 класс	2-4 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года	
Количество классов	11	
СМЕНЫ:		
1 смена	1А, 1Б, 1В, 1Д (ЗПР), 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б	
2 смена	0	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	45 минут
Режим учебного процесса	с 8.30 ч. до 18.00 ч.	
Вход в здание учеников	с 8.00 ч.	
Утренняя зарядка	8.20 ч. – 8.30 ч.	
Начало занятий	8.30 ч.	
РЕЖИМ ПЕРЕМЕН:		
1 смена	I-20 минут, II- 20 минут, III – 20 минут, IV- 20 минут, V- 20 минут	
Продолжительность выполнения домашних заданий	не более 1,0 ч.	2-3 классы не более 1,5 ч. 4 класс не более 2,0 ч.
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ЧЕТВЕРТЕЙ:		
I четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023 – 8 учебных недель	
II четверть	с 06.11.2023 по 30.12.2023 – 8 учебных недель	
III четверть	с 09.01.2024 по 24.03.2024 – 11 учебных недель	
IV четверть	с 03.04.2024 по 24.05.2024 – 7 учебных недель	
КАНИКУЛЫ:		
осенние	с 28.10.2023 по 05.11.2023 – 9 дней	
зимние	с 31.12.2023 по 08.01.2024 – 9 дней	
весенние	с 25.03.2024 по 02.04.2024 – 9 дней	
дополнительные каникулы для обучающихся в первом классе	12.02.2024 – 18.02.2024 (7 дней)	

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Основное общее образование**

Классы	5-9 классы
Начало учебного года	01 сентября 2023 года
Конец учебного года	25 мая 2024 года
Количество классов	13
СМЕНИ:	
1 смена	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9С
2 смена	0
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-6-ые классы 5 дней 7-9-ые классы 6 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Режим учебного процесса	с 8.30 ч. до 18.00 ч.
Вход в здание учеников	с 8.00 ч.
Утренняя зарядка	8.20 ч. – 8.30 ч.
Начало занятий	8.30 ч.
РЕЖИМ ПЕРЕМЕН:	
1 смена	I-20 минут, II- 20 минут, III – 20 минут, IV- 20 минут, V- 20 минут
Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования	По приказу МО Оренбургской области
Продолжительность выполнения домашних заданий	5-ые классы – не более 2,0 ч. 6-8-ые классы – не более 2,5 ч. 9-ые классы – не более 3,5 ч.
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ЧЕТВЕРТЕЙ:	
I четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023 – 8 учебных недель
II четверть	с 06.11.2023 по 30.12.2023 – 8 учебных недель
III четверть	с 09.01.2024 по 24.03.2024 – 11 учебных недель
IV четверть	с 03.04.2024 по 25.05.2024 – 7 учебных недель
КАНИКУЛЫ:	
осенние	с 28.10.2023 по 05.11.2023 – 9 дней
зимние	с 31.12.2023 по 08.01.2024 – 9 дней
весенние	с 25.03.2024 по 02.04.2024 – 9 дней

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Среднее общее образование**

Классы	11класс
Начало учебного года	01 сентября 2023 года

года	
Количество классов	1
СМЕНЫ:	
1 смена	11А
2 смена	0
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	11А класс 6 дней
Продолжительность уроков	45 минут
Режим учебного процесса	с 8.30 ч. до 18.00 ч.
Вход в здание учеников	с 8.00 ч.
Утренняя зарядка	8.20 ч. – 8.30 ч.
Начало занятий	8.30 ч.
РЕЖИМ ПЕРЕМЕН:	
1 смена	I-20 минут, II- 20 минут, III – 20 минут, IV- 20 минут, V- 20 минут
Государственная (итоговая) аттестация по программам среднего общего образования	По приказу Министерства просвещения Российской Федерации
Продолжительность выполнения домашних заданий	10-11-ые классы – не более 3,5 ч.
КАНИКУЛЫ:	
осенние	с 28.10.2023 по 05.11.2023 – 9 дней
зимние	с 31.12.2023 по 08.01.2024 – 9 дней
весенние	с 25.03.2024 по 02.04.2024 – 9 дней

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч							35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса

мероприятий: уроки физической культуры, динамическая пауза, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные мероприятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ МОАУ «СОШ № 16» ГОРОДА ОРЕНБУРГА на 2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Наименование учебника, автор/авторский коллектив	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	АО «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	1	АО «Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2	АО «Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	3	АО «Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	4	АО «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2	АО «Издательство «Просвещение»
	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	3	АО «Издательство «Просвещение»
	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	4	АО «Издательство «Просвещение»
Математика	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	АО «Издательство «Просвещение»
	Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2	АО «Издательство «Просвещение»
	Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	АО «Издательство «Просвещение»
	Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	АО «Издательство «Просвещение»
Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А.А.	1	АО «Издательство «Просвещение»
	Окружающий мир. Плешаков А.А.	2	АО «Издательство «Просвещение»

	Окружающий мир. Плешаков А.А.	3	АО «Издательство «Просвещение»
	Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	АО «Издательство «Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н.	4	«Русское слово»
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Шевченко Л.Л.	4	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
Музыка	Музыка. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	1	АО «Издательство «Просвещение»
	Музыка. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	2	АО «Издательство «Просвещение»
	Музыка. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	3	АО «Издательство «Просвещение»
	Музыка. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	4	АО «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	1	АО «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство. Коротева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	2	АО «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство. Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	3	АО «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	4	АО «Издательство «Просвещение»
Технология	Технология. Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	1	АО «Издательство «Просвещение»
	Технология. Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	2	АО «Издательство «Просвещение»
	Технология. Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	3	АО «Издательство «Просвещение»
	Технология. Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	4	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И.	1-4	АО «Издательство «Просвещение»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т.,	7	АО «Издательство «Просвещение»

	Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И.		
	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Литература	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Второй иностранный язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л и др.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Математика	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Алгебра	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	8	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский	9	ООО

	В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.		"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Геометрия	Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Геометрия. Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	8	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Геометрия. Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	9	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под ред. Яценко И.В.	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
Информатика	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	6	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л.,Босова А.Ю.	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	6	АО «Издательство «Просвещение»
История («История России». «Всеобщая история»)	Всеобщая история. История Древнего мира. Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.: под редакцией Карпова С.П.	5	ООО «Русское слово – учебник»
	История России с древнейших времён до начала XVI в. Черникова Т.В., Чиликин К.П.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	История России. Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Всеобщая история. История Средних веков. Бойцов М.А., Шукуров Р.М., под редакцией Карпова	6	АО «Издательство «Просвещение»
	История России. XVI - конец XVII века. Черникова Т.В., Пазин Р.В.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	История России. Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и	7	АО «Издательство «Просвещение»

	др./Под ред. Торкунова А.В.		
	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. Дмитриева О.В.	7	Русское слово
	История России. Конец XVII - XVIII век. Черникова Т.В., Агафонов С.В.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века. Загладин Н.В.	8	Русское слово
	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	9	АО «Издательство «Просвещение»
	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века. Загладин Н.В.	9	Русское слово
Обществознание	Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	9	АО «Издательство «Просвещение»
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	АО «Издательство «Просвещение»
	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	7	АО «Издательство «Просвещение»
	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	8	АО «Издательство «Просвещение»
	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	9	АО «Издательство «Просвещение»
Физика	Физика. 7 класс. Учебник. Перышкин И.М., Иванов А.И.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Физика. Перышкин А.В.	8	ООО «ДРОФА»
	Физика. Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	ООО «ДРОФА»
Химия	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Биология	Биология. Пасечник В.В. и др.	5	АО «Издательство «Просвещение»

	Биология, Сивоглазов В.И.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Биология. Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	АО «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	8	АО «Издательство «Просвещение»
Технология	Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие: под редакцией Казакевича В.М.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие: под редакцией Казакевича В.М.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие: под редакцией Казакевича В.М.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие: под редакцией Казакевича В.М.	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, 5-7	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	5-7	АО «Издательство «Просвещение»
	Физическая культура. Лях В.И.	8-9	АО «Издательство «Просвещение»

			«Просвещение»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др.	10	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык (углубленный уровень). Бабайцева В.В.	11	ООО «ДРОФА»
	Русский язык (углубленный уровень). Бабайцева В.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»
Литература	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). Лебедев Ю.В. (в 2 частях)	10	АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. (в 2 частях)	11	АО «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык	Английский язык 10 класс (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10	АО «Издательство «Просвещение»
	Английский язык 11 класс (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	11	АО «Издательство «Просвещение»
Математика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы (базовый уровень). Мордкович А.Г., Семенов П.В.	10-11	ИОЦ "Мнемозина"
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10-11	АО «Издательство «Просвещение»
Информатика и ИКТ	Название: Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. В.	10	АО «Издательство «Просвещение»
	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. В.	11	АО «Издательство «Просвещение»
	Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. (базовый и углублённый уровни). Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ под ред. Карпова С.П.	10-11	Русское слово
	Всеобщая история. Новейшая история 1946 г. – начало XXI в. (базовый	11	АО «Издательство «Просвещение»

	уровень) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.		
	История (базовый уровень). Загладин Н.В., Петров Ю.А.	11	Русское слово
Обществознание	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»
	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»
Право	Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). Певцова Е.А.	11	ООО "Русское слово-учебник"
География	География (базовый уровень). Часть 1, 2 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	10-11	Русское слово
Физика	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	10	АО «Издательство «Просвещение»
	Физика (базовый уровень). Касьянов В.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»
Астрономия	Астрономия (базовый уровень). Чаругин В.М.	11	АО «Издательство «Просвещение»
Химия	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	10	АО «Издательство «Просвещение»
	Химия (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11	АО «Издательство «Просвещение»
Биология	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В.	10	ООО «ДРОФА»
	Биология. Общая биология (базовый уровень). Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	11	ООО «ДРОФА»
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А.	10-11	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И.	10-11	АО «Издательство «Просвещение»

Организация горячего питания обучающихся

Год	2023	
	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	522	81 %

Вывод: Охват горячим питанием обучающихся образовательной организации составляет 81 %, в том числе обучающихся 1-4 классов – 100 %, 5-9 классов – 66 %, 11 класс – 50 %.

121 обучающийся отказался от горячего питания, в связи с материальными затруднениями в семье. Для 13 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано бесплатное двухразовое питание. Для 3 обучающихся организовано специализированное питание по медицинским показаниям.

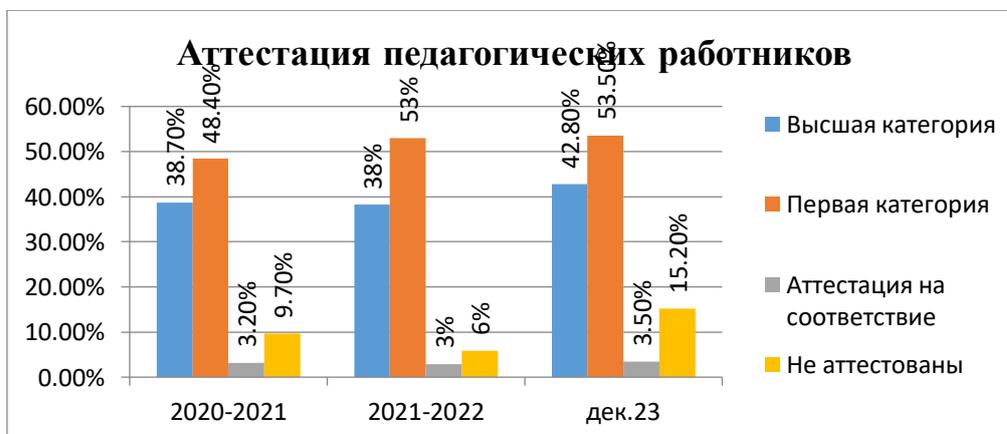
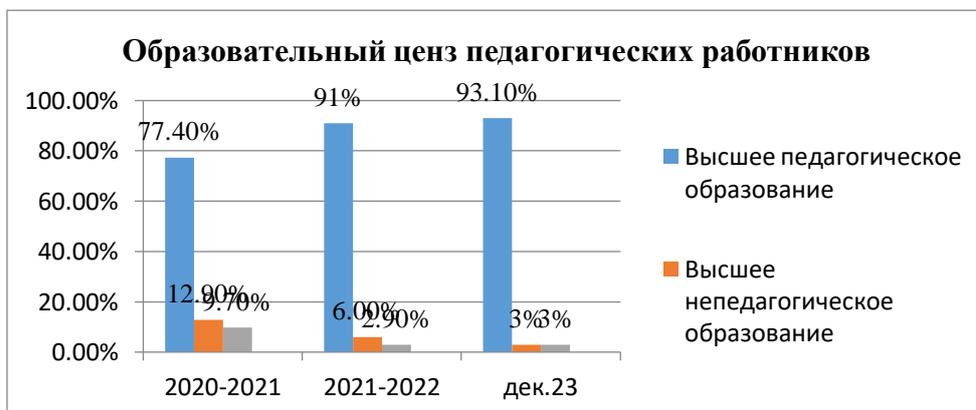
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Есть авторитетное творческое ядро, состоящее из педагогов, имеющих опыт внедрения инноваций в учебную деятельность, открытых творческому поиску. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным, все педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории. Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка.

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		33	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		29	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	27	93,1	
	с высшим непедагогическим образованием	1	3	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	3	
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	3	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	84,8	
	Высшую	12	42,8	
	Первую	15	53,5	
	Соответствие занимаемой должности	1	3,5	
	Не имеют (молодые специалисты)	5	15,2	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	2		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ПГВ	0		
	Учитель	27		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		10	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	90
		Имеют квалификационную категорию	Всего 8 80	
		Высшую	3	30
		Первую	5	50
Не имеют		2	20	
Учителя, работающие на втором уровне обучения		17		

	Образовательный уровень	с высшим образованием	17	100	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	14	82,3	
		Высшую	8	57,1	
		Первую	6	42,8	
		Не имеют	3	17,7	
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения			8	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	100	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	7	87,5	
		Высшую	3	42,8	
		Первую	4	57,1	
	Не имеют	1	12,5		
Социальный педагог			0		
Педагог-психолог			0		
Педагог-организатор			0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			7	21,2	
Количество молодых специалистов			0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			1	3	



В 2022-2023 учебном году на различных образовательных платформах в форме дистанционного обучения прошли курсовую подготовку 19 работников школы.

Наименование образовательной организации, где проходили курсы	Количество обученных	Наименование курсов
Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"	5	"Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении"
Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"	4	"Коммуникации в образовании: профиль современного учителя"
ООО "Инфоурок"	1	"Противодействие коррупции в образовательной организации"
АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" г. Москва	1	"Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"
ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет" г. Самара	2	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"
АНО ВО "Университет Иннополис" г. Иннополис	1	"Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов"
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" г. Екатеринбург	1	"Инновационные подходы сочинения очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС"
ООО "Инфоурок"	2	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"
ООО "Дом знаний" г. Махачкала	1	"Образовательный процесс в соответствии с обновленным ФГОС ОО: внедрение и реализация"
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"
ООО "Инфоурок"	1	"Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке"
ООО "Инфоурок"	1	"Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"	1	"Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения"
ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	1	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"
ГБУ "Региональный центр развития образования Оренбургской области"	1	"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)"

ГБУ "Региональный центр развития образования Оренбургской области"	1	"Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание)"
ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского"	1	"Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности"

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных олимпиадах

Наименование конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Форма конкурса (очная, дистанционная)	ФИО педагога-участника	Результат
Конкурс-смотр учебных кабинетов	Муниципальный	Очный	Белицкая Марина Юрьевна	Диплом участника

Педагоги школы работают над темами самообразования. Учителя школы принимали активное участие в работе предметных методических объединений, в работе предметных олимпиадных жюри. 2 педагога являются членами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2023 года (русский язык, обществознание).

- Сведения о наградах педагогических работников.

1 педагог (3%) награжден Почётной грамотой Министерства образования РФ, 2 педагога – Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области, 11 педагогов – Почётной грамотой управления образования администрации город Оренбурга.

Выводы о кадровом составе и основных тенденциях в работе с педагогическим корпусом.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

- Руководителям методических объединений усилить контроль за взаимопосещением учителей.

1. Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год.

ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год:

Основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

1. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
2. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
3. Развитие партнерских отношений с другими образовательными учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных образовательных технологий, в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Повышение мотивации учителей на участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
6. Необходимость планирования внеурочной деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
7. Проект «Образование» - «Учитель будущего».
8. Методическое сопровождение педагогов при реализации ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО-2021

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	18036
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	15634 (86,6 %)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	4,2
Количество подписных изданий	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	26
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Обеспеченность учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников, необходимых для 100 % обеспеченности	Фактическое количество учебников	% обеспеченности
1 классы	828	828	100
2 классы	580	580	100
3 классы	671	671	100
4 классы	836	836	100
5 классы	660	660	100
6 классы	768	768	100
7 классы	1264	1264	100
8 классы	1332	1332	100
9 классы	928	928	100
10 классы	-	-	
11 классы	187	187	100
Итого	8230	8230	100

Вывод: За год общий книжный фонд составил 18036 экземпляров, из них учебников - 15634. За истекший период списаний было 2655 учебников. Были получены новые учебники в количестве 538 экземпляров. Обеспечение учебниками по ОО – 100 %.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	50
2.	Химия	1	50
3.	Физика	1	50
4.	История	1	80
5.	Математика	1	80
6.	Начальные классы	10	80
7.	Русский язык и литература	2	80
8.	Иностранный язык	1	80
9.	Информатика	1	80
10.	ОБЖ	1	80
11.	Лаборатории	0	0
12.	Игровая	1	80
13.	Кабинет хореографии	1	80
14.	Спортивный зал	1	80
15.	Актовый зал	0	0

Выводы: Учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием в среднем на 70 %, это позволяет проводить обучение на качественном уровне. Кабинеты оборудованы аудиовизуальной техникой (проектор, экран) и компьютерной техникой (ПК учителя, принтер). Учителя имеют свободный доступ к сети Интернет. Кабинет информатики в ОО один, он оснащен компьютерной техникой, имеется выход в Интернет, профилирован по программно-ресурсному оснащению и функциональными возможностями. По возможности материально-техническая база ОО постоянно обновляется, но дальнейшее развитие ОО требует обновления и усиления оснащенности компьютерной техникой учебных кабинетов и кабинета информатики. Материально-техническая база ОО обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния, развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений, обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО образовательной организации на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации.

Затем осуществляется процедура внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития.

В течение 2023 года администрация МОАУ «СОШ № 16» совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Вся полученная аналитическая информация в результате внутреннего мониторинга использовалась в портфолио обучающихся, педагогических и руководящих кадров для отражения индивидуальных достижений, использовалась при проведении анализа и планировании деятельности образовательной организации, отражалась в отчёте самообследования, который размещается на сайте ОО.

Итоги внутреннего мониторинга рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Вывод: В МОАУ «СОШ № 16» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая внутренний мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	644 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	293 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	341 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	239 человек/ 43,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0 %

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	498 человек/ 77,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	234 человек/ 46,9%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 5,9 %
1.19.2	Федерального уровня	133 человек/ 56,8 %
1.19.3	Международного уровня	79 человек/ 33,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	10 человек/ 1,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	644 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/ 93,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 93,1 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 84,8 %
1.29.1	Высшая	12 человек / 42,8 %
1.29.2	Первая	15 человек / 53,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 38,2 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 8,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 29,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 79,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	644 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м

Выводы:

1. Наблюдается стабильность контингента обучающихся: на 01.01.2023 года – 645 обучающихся, на 01.01.2024 года – 644 обучающихся.
2. Показатель успеваемости повысился на 0,5 % с 98,2 % в 2022 году до 98,7 % в 2023 году, показатели качественной успеваемости, в % незначительно увеличились на 1,6 % с 41,5 % в 2022 году до 43,1 в 2023 г.
3. По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования наблюдается стабильный показатель успеваемости – 100 %.
4. Все выпускники школы получили аттестат об основном общем образовании, в 2023 году вручены 3 аттестата с отличием.
5. По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования наблюдается повышение среднего балла по предметам: русский язык с 69 до 73 баллов (+4), история с 52 до 82 баллов (+30), обществознание с 59 до 67,5 баллов (+8,5), биологии с 46 до 52,3 баллов (+6,3). По математике как профильного уровня, так и базового уровня наблюдается понижение среднего балла: с 64 до 57,5 баллов (-6,5), с 5 до 4,4 баллов (-0,6). В 2023 году все выпускники преодолели порог по предметам по выбору. Результаты единого государственного экзамена по всем предметам показали, что работа по подготовке к ГИА проводилась систематически. Учителями-предметниками проводилась индивидуально-дифференцированная работа с выпускниками по подготовке к ГИА начиная с 10 класса.
6. Все выпускники школы получили аттестат о среднем общем образовании, аттестат с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении» в 2023 году не вручался (в 2022 г. аттестат с отличием получил 1 выпускник).
7. 77,3 % (в 2022 г. – 66,5 %) обучающихся школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах разного уровня, что свидетельствует о заинтересованном отношении детей и родителей к конкурсному движению. Ведется работа с одаренными обучающимися, с целью вовлечения в олимпиадное движение большего количества обучающихся и повышения результативности участия в олимпиадах.
8. Педагогический коллектив школы стабильный. 93,1 % педагогов имеют высшее образование, из них 93,1 % высшее педагогическое. 84,8 % (в 2022 г. 91 %)

педагогов имеют квалификационную категорию (не имеют категории педагоги, вновь принятые в образовательную организацию): высшую – 42,8 % (в 2022 г. 38.2 %), первую – 53,5 % (в 2022 г. – 53 %). Ведется работа по вовлечению педагогических кадров к участию в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Заключение

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно – общественное управление.
2. Образовательное учреждение полностью обеспечено кадрами, способными реализовывать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам ОУ.
3. Создана, ведется и правильно хранится школьная документация.
4. Вся работа ОУ спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В ОУ идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского комитетов, создан благоприятный психологический климат.
6. Результаты независимой оценки знаний обучающихся ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют нормам.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствует статусу средней общеобразовательной школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно – воспитательную и управленческую деятельность.
8. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на традиционное формирование ОУ, его развитие.

Директор МОАУ «СОШ № 16»

О.В. Долголопова